



FORMATO UNICO ACTA DE INFORME DE GESTION

1. DATOS GENERALES:

A. NOMBRE DEL FUNCIONARIO RESPONSABLE QUE ENTREGA	NANCY MARIA VALENCIA MORALES	
B. CARGO	Directora de Educación Digital	
C. ENTIDAD (RAZON SOCIAL)	Secretaría de Educación – Gobernación de Antioquia	
D. CIUDAD Y FECHA	Medellín, 28 de octubre de 2019	
E. FECHA DE INICIO DE LA GESTIÓN	22 de noviembre de 2018	
F. CONDICIÓN DE LA PRESENTACIÓN	RETIRO	9 de diciembre de 2019.
	SEPARACIÓN	N/A
	RATIFICACIÓN DEL CARGO	N/A
G. FECHA DE RETIRO DEL CARGO	9 de diciembre de 2019.	

2. INFORME RESUMIDO O EJECUTIVO DE LA GESTION:

En el marco del gobierno “Antioquia Piensa en Grande 2016 - 2019”, a través del Decreto D2016070005337 del 5 de octubre de 2016 se ajustó la estructura de la Secretaría de Educación.

En este ajuste se creó la Subsecretaría de Innovación con tres direcciones: Dirección de Educación Digital, Dirección de Alfabetización y Dirección de Formación para el Trabajo; además la Gerencia de Plataformas Saber que no cuenta con personal a cargo.

La Dirección de Educación Digital es la dependencia encargada de diseñar estrategias que permitan a la población adulta y en extraedad culminar su proceso académico en la educación media, de esta manera ha operado todo lo relacionado con el proyecto Bachillerato Digital Gratuito.

Lo anterior se enmarca dentro del actual Plan de Desarrollo Departamental, Antioquia Piensa en Grande 2016 – 2019 (la Línea Estratégica: Equidad y Movilidad Social, Componente: Educación, Programa: Antioquia Libre de Analfabetismo, Proyecto: Fortalecimiento de la Educación de Jóvenes en extra edad y adultos de los ciclos de alfabetización, básica y media en el departamento de Antioquia).

Durante el cuatrienio la Dirección de Educación Digital estuvo a cargo de dos Directores:

Diego Armando Agudelo Torres: Del 10 de octubre del 2016 al 27 de octubre de 2018.

Nancy María Valencia Morales: Del 22 de noviembre de 2018 al 9 de diciembre de 2019.

En este informe se presentará la gestión del proyecto que depende directamente de la Dirección.

El Bachillerato Digital se viene implementando desde el año 2017, en el primer semestre con temas de planeación y sensibilización del mismo con la comunidad educativa en los municipios del departamento. Para el segundo semestre de 2017 se tienen los primeros grupos de estudiantes matriculados en SIMAT y Plataforma del Bachillerato Digital quienes inician la interacción con los contenidos educativos virtuales y el acompañamiento de los docentes en las 10 horas presenciales.

El Bachillerato digital se fundamenta en el decreto 3011 de 1997 por el cual se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones, de esta manera el proceso se realiza con base a los artículos 18 y 19 de dicho decreto.

De esta manera el Bachillerato Digital se construyó y consolidó como una propuesta que consta de los siguientes componentes:

a) Institución Educativa: es la sede del modelo de educación digital en el municipio y a través de sus rectores y personal administrativo adoptarán el bachillerato digital matriculando los estudiantes a este nuevo modelo educativo.

b) Presencialidad: en este modelo los estudiantes deben asistir a 10 horas semanales en un horario flexible definido por la institución educativa.

c) No presencialidad: es el ingreso que realizan los estudiantes a la plataforma para el estudio de los contenidos y desarrollo de actividades, las cuales como mínimo son de 10 horas semanales.

d) Dispositivos para el ingreso a la plataforma: para el proceso no presencial se cuenta con las siguientes herramientas: Salas de cómputo con conectividad y tabletas de la Institución Educativa sede del modelo de educación digital.

- Parques y ciudadelas educativas con su dotación tecnológica y conectividad en los municipios que cuenten con este equipamiento.

- Punto Vive Digital y Kiosco Vive Digital con su dotación tecnológica y conectividad en los municipios que cuenten con este equipamiento.

- Además, los estudiantes que tengan su propio dispositivo tecnológico pueden conectarse en estos mismos lugares y en las zonas wifi de su municipio.

e) Docentes: profesores oficiales que acompañan el proceso educativo de los estudiantes a través de 10 horas presenciales cada semana, donde realizan: talleres grupales, profundizan en temas donde identifiquen vacíos conceptuales después de revisar el desempeño de sus estudiantes en la plataforma virtual y las evaluaciones de seguimiento que corresponde a las notas asignadas al alcanzar las competencias de cada área de acuerdo a los estándares definidos para los CLEI. El pago salarial

de estos docentes se realiza a través de horas extras desde el sistema general de participación por parte del ministerio de educación.

BACHILLERATO DIGITAL –INPEC

La educación es importante en todas las etapas del desarrollo humano, pero cobra una importancia trascendental cuando sus beneficiarios son **internos recluidos en un Centro Penitenciario**, permitiéndoles incrementar sus recursos personales de cara a la reinserción social. La necesidad de garantizar a los detenidos el Derecho a la Educación es de vital importancia, no sólo por ser un derecho esencial de todo ser humano, sino también por el beneficio personal de quién la recibe y el impacto auspicioso de la participación y pertenencia real en la sociedad y en la construcción de la cultura en el marco de los Derechos Humanos. Por tal razón el programa Bachillerato Digital, a partir del 2019, no solo llega a las Instituciones Educativas, sino también a los Centros Penitenciarios del departamento, brindado la oportunidad de que los internos que no han terminado su bachillerato puedan hacerlo de manera fácil y dinámica, buscando ampliar la cobertura educativa en los municipios de Antioquia e INPEC.

N°	SUBREGIÓN	MUNICIPIO	CANTIDAD DE CLEI - CLEI	CANTIDAD ESTUDIANTES
1	NORTE	SANTA ROSA DE OSOS	1 – CLEI 3	17
2	SUROESTE	ANDES	1 - CLEI 3	21
			1 - CLEI 5	12
3	SUROESTE	CIUDAD BOLIVAR	1 - CLEI 3	29
			1 - CLEI 4	11
4	ORIENTE	LA CEJA	1 - CLEI 3	13
5	BAJO CAUCA	CAUCASIA	1 - CLEI 3	11
6	NORDESTE	SANTO DOMIGO	1 - CLEI 3	14
7	MAGDALENA MEDIO	PUERTO TRIUNFO	1 - CLEI 3	41
			1 - CLEI 4	37
8		PUERTO BERRIO	1 - CLEI 3	16
9	SUROESTE	SANTA BARBARA	1 - CLEI 3	22
			1 - CLEI 4	16
Totales			14	260

PRINCIPALES ACCIONES

Actualmente, el programa se viene desarrollando en 48 municipios de Antioquia con apoyo de una institución educativa por municipio, la cual realiza todo el proceso de matrícula y acompañamiento presencial a los estudiantes. Lo anterior reafirma la presencia en las 9 subregiones del departamento con un total de 2.851 estudiantes, hasta noviembre del 2019.

La plataforma está funcionando de manera adecuada, el Municipio de Envigado, asociado del programa a través de convenio interadministrativo, ha construido toda la programación, el diseño y los contenidos de la misma para cada uno de los CLEI de la educación de adultos, permitiendo el acceso a los estudiantes, de las 10 horas virtuales a la semana; al igual que el ingreso a los docentes y coordinadores

subregionales quienes hacen el acompañamiento educativo y administrativo respectivamente.

Sumado a ello, el asociado atiende desde la mesa de apoyo dudas y requerimientos de los usuarios en relación al uso e interacción con la plataforma, y velan por el funcionamiento oportuno de la misma para el objetivo del programa.

Sin embargo, la conectividad de internet en las sedes educativas no ha sido constante, lo que ha dificultado la prestación óptima del servicio, afectando el acceso por parte de los estudiantes y docentes del Bachillerato Digital durante algunos periodos de tiempo desde la implementación del programa.

Para ingresar a la plataforma anexamos el siguiente link: bdantioquia.edu.co

PRODUCTOS ALCANZADOS A NOVIEMBRE 2019

1. Desde el año 2018 a noviembre 30 del 2019, el programa cuenta con 796 graduados.

2. Damos inicio con el programa de bachillerato digital en convenio con el INPEC en marzo del 2019 en el centro penitenciario de Santa Rosa de Osos y a la fecha tenemos el programa en los municipios de Andes, Ciudad Bolívar, La Ceja, Caucasia, Santo Domingo, Santa Bárbara, Puerto Berrio y Puerto Triunfo; para un total de 9 Centros Penitenciarios, con una cantidad de 14 grupos CLEI en los cuales están inscritos 260 estudiantes (Personas privadas de la libertad).

3. Comienza la estrategia de Bachillerato Digital con el Ejército Nacional, en octubre 24 de 2019 con 2 grupos CLEI en los cuales están inscritos 15 estudiantes.

3. SITUACION DE LOS RECURSOS:

A. Recursos Financieros: No aplica

B. Bienes Muebles e Inmuebles:

INVENTARIO DIRECCION DE BACHILLERATO DIGITAL

La Directora de Bachillerato Digital tiene a su cargo el siguiente inventario:

Nancy maría Valencia Morales				
DESCRIPCION	DESCRIPCION 2	SERIAL	PLACA	VALOR
SILLA GIRATORIA EJECUTIVA CON BRAZOS COLOR NEGRO	PISO 4 PTO 123 EXT 5132 ACTA 19794	SIN SERIE	G100001965	\$419,400.00
TERMINALES IP 8028 - ALCATEL - LUCENT	PISO 5, EXT. 5132, ACTA 22771	FRT183208733	G100029763	\$784,594.00
TERMINALES IP 8028 - ALCATEL - LUCENT	PISO 5, EXT. 5132, ACTA 22774	FRT183212482	G100029793	\$784,594.00

TERMINALES IP 8028 - ALCATEL - LUCENT	PISO 5, EXT. 5132, ACTA 22775	FRT183212448	G100029798	\$784,594.00
TERMINALES IP 8028 - ALCATEL - LUCENT	PISO 5, EXT. 5132, ACTA 22777	FRT183208620	G100029831	\$784,594.00
COMPUTADOR TODO EN UNO-LENOVO (2012PC00507)	PISO 5, EXT. 8845, ACTA 20572	MJXCCCF	G100000752	\$790,958.00
COMPUTADOR TODO EN UNO HP PRO4300(2013PCCVG0016) CONT 2013SS390072	PISO 4 PTO 123 EXT 5132 ACTA 19794	MXL3371DBY	G100011668	\$851,174.00
COMPUTADOR TODO EN UNO HP PRO4300 (2013PCCVG0017) CONT 2013SS390072	PISO 4 PTO 123 EXT 5132 ACTA 19794	MXL3371DBZ	G100011669	\$1,654,000.00
TOTAL				\$6,853,908.00

Gabriel Jaime Monsalve Arango				
DESCRIPCION	DESCRIPCION 2	SERIAL	PLACA	VALOR
COMPUTADOR ALL IN ONE 8 GB RAM(2017PCCG0245) T-BEXJL0ALA91466, M-FCMHH0A6791VIP	PISO 5 , EXT. 5132 ACTA, 17999	MXL7462DBG	G100027687	\$2,689,400.00
COMPUTADOR TODO EN UNO-LENOVO (2014PCCG0035) PISO 5 EXT 5133 ACTA 10750		MJ01N20N	G100009152	\$1,018,042.00
SILLA PRESIDENTE	PISO 5 EXT 5183 ACTA 22589	N/A	G100030699	\$182,809.00
TOTAL				\$3,890,251.00

Óscar Enrique Patiño Pérez				
DESCRIPCION	DESCRIPCION 2	SERIAL	PLACA	VALOR
COMPUTADOR DE ESCRIT.-LENOVO (2013PCCG0784) P-VN158282, T-5499408, M-3L848D2060B	PISO 5 EXT 8463 PUESTO 106 ACTA 14810	MJ00F55P	G100009111	\$2,039,366.00
VIDEO BEAM	PISO 5 EXT 8463 PUESTO 106 ACTA 14810	SIN SERIAL	G100009614	\$2,507,920.00
TELEVISOR DE 55"CONTRATO 4600004075	EXT 8419 PISO 4 ACTA N? 09072	04BN3CY9400930	G100013479	\$2,478,920.00
COMPUTADOR ALL IN ONE 8GB RAM(2017PCCG0624) T-BEXJL0BCP85PZU, M-FCMHH0C9Z92KF8	PISO 05, EXT. 8463 ACTA 19023	MXL7462DHQ	G100028067	\$2,689,400.00
LICENCIA DE SOFTWARE	PISO 4 EXT 8419 ACTA 10653	SIN SERIAL	1110098	\$1,867,600.00
ARCHIVADOR	PISO 4 EXT 8463 FOTO	S	G100011574	\$689,145.00

ARCHIVADOR	PISO 4 EXT 8463 FOTO	SIN SERIAL	G100011575	\$689,145.00
DISCO DURO DE 2TB	PISO 4 EXT 8419, ACTA 22666	1F1820043758	G100013149	\$406,000.00
DISCO DURO DE 2TB	PISO 4 EXT 8419 ACTA 7516	1F1820043805	G100013151	\$406,000.00
TELEFONO DIGITAL	ALCATEL - 4018 PISO 5 EXT 8463 ACTA 20576	721002054	G100014204	\$360,172.00
SILLA ERGONOMICA	PISO 5 PTO 106 EXT 8463 ACTA 14698	SIN SERIE	G100026113	\$226,200.00
SILLAS ERGONOMICAS	GIRATORIA CON BRAZOS Y TAPIZADA, COLOR AZUL	SIN SERIAL	G030571	\$278,188.00
COMPUTADOR TODO EN UNO-LENOVO (2012PC00516) EXT PDTE PISO 1		MJXCCBC	G100000761	\$790,958.00
PORTATIL-LENOVO X230(2013PTCG0085)	EXTPDTE-PISO4-DIADEMA Y MALETIN	PK-1LLT3	G100005144	\$1,520,904.00
TOTAL				\$16,949,918.00

María Teresa Suarez Cárdenas				
DESCRIPCION	DESCRIPCION 2	SERIAL	PLACA	VALOR
COMPUTADOR ALL IN ONE 8 GB RAM(2017PCCG0242) T-BEXJL0BCP89N86, M-FCMHH0AHD93AUI	PISO 5 EXT 5132 ACTA 21563	MXL74816B7	G100027684	\$2,689,400.00
COMPUTADOR ALL IN ONE 8GB RAM(2017PCCG0615) T-BEXJL0B5Y9241S, M-FCMHH0C9Z92KDG	PISO 5 , EXT. 5132 ACTA, 17600	MXL7462DFL	G100028058	\$2,689,400.00
TELEFONO DITAL	INV. FISICO DCBRE 2016 ACTA 13572	FCN01121814982	G100010600	\$360,172.00
SILLA GIRATORIA EJECUTIVA CON BRAZOS COLOR NEGRO	PISO 5 PTO 125 EXT 5132 ACTA 14400	SIN SERIE	G100001954	\$69,900.00
SILLA FIJA	PISO 5 PTO 125 EXT 5132 ACTA 14700	SIN SERIAL	G100026115	\$60,000.00
TOTAL				\$5,868,872.00

Faber Jovanny Ayala Colorado				
DESCRIPCION	DESCRIPCION 2	SERIAL	PLACA	VALOR
TELEFONO ALCATEL 4018	EXT 5579 PISO4	FCN01025001512	G100007190	\$989,132.00
DISCO DURO DE 2TB	PISO 5 EXT 5579 PTO 117 ACTA 14448	1F1820043781	G100013142	\$406,000.00
COMPUTADOR TIPO 2(2015PCCG0076) P-	PISO 4 EXT 5579 ACTA 10397	MXL5321S25	G100014311	\$850,000.00

3CQ44528V3, T-BDMEP0CCP7CBQ8				
CAMARA WEB - LOGITECH - C270	PISO 5 PTO 117 EXT 5579 EDATEL ACTA 19226	NO APLICA	8013480	\$78,880.00
SILLA ERGONOMICA	PISO 5 PTO 117 EXT 5579 ACTA 14699	SIN SERIE	G100026114	\$226,200.00
TOTAL				\$2,550,212.00

INVENTARIO DIRECCION DE BACHILLERATO DIGITAL GRAN TOTAL	
Nombre	Subtotal
Nancy María Valencia Morales	\$6,853,908.00
Gabriel Jaime Monsalve Arango	\$3,890,251.00
Óscar patino Pérez	\$16,949,918.00
María Teresa Suárez Cárdenas	\$5,868,872.00
Faber Jovanny Ayala Colorado	\$2,550,212.00
GRAN TOTAL	\$36.113.161.00

4. PLANTA DE PERSONAL:

A continuación, se relacionan las personas que dependen directamente de la Directora de Educación Digital:

CONCEPTO	Total cargos de planta	Número de cargos provistos	Número de cargos vacantes
Cargos de Libre nombramiento y remoción			
A la fecha de inicio de la gestión	0	0	0
a la fecha de retiro del cargo	1	1	1
Cargos de Carrera Administrativa			
A la fecha de inicio de la gestión	5	5	0
a la fecha de retiro del cargo	5	5	0
Cargos personal contratado			
A la fecha de inicio de la gestión	0	0	0
a la fecha de retiro del cargo	0	0	0

Nombre	Cédula	Cargo	Tipo de Vinculación
GABRIEL JAIME MONSALVE ARANGO	71.260.653	Profesional Universitario	Provisionalidad en Vacante Definitiva
OSCAR PATINO PÉREZ	3.563.560	Técnico	Provisionalidad en Vacante Definitiva
MARIA TERESA SUÁREZ CÁRDENAS	1.036.629.643	Auxiliar Administrativo	Provisionalidad en Vacante Definitiva
NANCY MARIA VALENCIA MORALES	39.358.331	Directora	Libre nombramiento
FABER JOVANNY AYALA COLORADO	79.681.556	Profesional Universitario	Provisionalidad en Vacante Definitiva
YAQUELINE BERRIO LOPEZ	42.902.022	Profesional Universitario	Provisionalidad en Vacante Definitiva

5. PROGRAMAS, ESTUDIOS Y PROYECTOS:

A continuación, se relaciona el proyecto directamente a cargo de la Dirección de Educación Digital con su respectivo indicador.

Proyecto:

Elemento PEP: 020161001 - **Código BPID:** 2016050000052

Nombre del proyecto BPID: Implementación y puesta en marcha del Bachillerato Digital para Antioquia Todo El Departamento, Antioquia, Occidente

Indicador de producto	Meta cuatrienio	Meta lograda	Porcentaje de cumplimiento
Modelo de educación digital operando en las subregiones	9	9	100 %

6. OBRAS PUBLICAS:

No aplica.

7. EJECUCIONES PRESUPUESTALES:

IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO	Presupuesto comprometido vigencia 2019	Pagos / desembolsos realizados	Pagos / desembolsos realizados y en trámite	Ejecución proyectada a diciembre 2019
Elemento PEP: 020161001 Implementación y puesta en marcha del Bachillerato Digital para Antioquia Todo El Departamento, Antioquia, Occidente.	\$ 1.372.400.534	22%	39%	92%

Nota: Según consulta al sistema SAP de la Secretaría de Hacienda del día 28/10/2019, la ejecución financiera efectiva del proyecto se encuentra en un 22 %, en trámite ante la Secretaría de Hacienda se encuentran recursos por ser pagados / desembolsados por valor de \$ 234.152.202, una vez queden confirmados, la ejecución financiera efectiva del proyecto será de 39 %. Para diciembre de 2019 se proyecta que al menos el 92 % de los recursos aprobados para el proyecto será pagado / desembolsado al respectivo contratista / asociado.

8. CONTRATACION:

A continuación, se detallan los contratos que han sido ejecutados directamente por la Dirección de Educación Digital:

Año:	2017
-------------	-------------

N° contrato / Convenio	Objeto	Contratista / Asociado	Valor	Plazo	Supervisor	Perfeccionamiento	Acta de inicio	Fecha de terminación	Estado actual
4600006784	Apoyar la operación de la estrategia de formación desde el modelo de educación digital en los ciclos de alfabetización básica y media para jóvenes en extraedad y adultos de los municipios no certificados del Departamento de Antioquia	Tecnológico de Antioquia	\$ 401.069.191	12 meses	Diego Armando Agudelo Torres	1/06/2017	1/06/2017	31/05/2018	Liquidado
4600006785	Apoyar la implementación del Bachillerato Digital en la secundaria y la media para jóvenes y adultos de los municipios no certificados del Departamento de Antioquia	Municipio de Envigado	\$ 2.900.000.000	12 meses	Diego Armando Agudelo Torres	1/06/2017	1/06/2017	31/05/2018	Liquidado

Año:	2018
-------------	-------------

N° contrato / Convenio	Objeto	Contratista / Asociado	Valor	Plazo	Supervisor	Perfeccionamiento	Acta de inicio	Fecha de terminación	Estado actual
4600008221	Operar la estrategia de formación desde el modelo de educación digital en los ciclos de alfabetización básica y media para jóvenes en extraedad y adultos de los municipios no certificados del Departamento de Antioquia	Tecnológico de Antioquia	\$ 299.836.350	9 meses	Gabriel Jaime Monsalve Arango	18/06/2018	18/06/2018	14/03/2019	Liquidado
4600008220	Apoyar el adecuado funcionamiento del Bachillerato Digital en la secundaria y la media para jóvenes y adultos de los 117 municipios no certificados del Departamento de Antioquia	Municipio de Envigado	\$ 1.250.000.000	8,5 meses	Gabriel Jaime Monsalve Arango	19/07/2018	19/07/2018	31/03/2019	Terminado en liquidación

Año:	2019
-------------	-------------

N° contrato / Convenio	Objeto	Contratista / Asociado	Valor	Plazo	Supervisor	Perfeccionamiento	Acta de inicio	Fecha de terminación	Estado actual
4600009545	Operar la estrategia de formación desde el modelo de educación digital en los ciclos de alfabetización básica y media para jóvenes en extraedad y adultos de los municipios no certificados del Departamento de Antioquia	Tecnológico de Antioquia	\$ 300.400.534	7 meses	Gabriel Jaime Monsalve Arango	3/05/2019	13/05/2019	13/12/2019	% En ejecución
4600009924	Acompañamiento a los establecimientos educativos de municipios no certificados del Departamento de Antioquia para la incorporación del Bachillerato Digital en los Proyectos Educativos Institucionales; y para el acceso a la educación de jóvenes en extraedad y adultos.	Tecnológico de Antioquia	\$ 300.000.000	4,5 meses	Yaqueline Berrio López	26/06/2019	8/07/2019	20/11/2019	Terminado en liquidación
4600009710	Apoyar el adecuado funcionamiento del Bachillerato Digital en la secundaria y la media para jóvenes y adultos de los 117 municipios no certificados del Departamento de Antioquia.	Municipio de Envigado	\$ 1.212.000.000	5, 5 meses	Faber Ayala Colorado	25/06/2019	28/06/2019	13/12/2019	100% En ejecución

Observación:

Para los contratos 4600006784, 4600008221 y 46000099545 su causal de contratación fue Contrato Interadministrativo.

Para los convenios 4600006785, 4600008220 y 4600009710 su causal de contratación fue Convenio Interadministrativo y la distribución de aportes entre el Departamento de Antioquia y el asociado (Municipio de envigado) fue la siguiente:

Convenio	Objeto	Aporte Departamento	Aporte Asociado (en especie)	Total Convenio
4600006785	Apoyar la implementación del Bachillerato Digital en la secundaria y la media para jóvenes y adultos de los municipios no certificados del Departamento de Antioquia	\$ 2.400.000.000	\$ 500.000.000	\$ 2.900.000.000
4600008220	Apoyar el adecuado funcionamiento del Bachillerato Digital en la secundaria y la media para jóvenes y adultos de los 117 municipios no certificados del Departamento de Antioquia	\$ 750.000.000	\$ 500.000.000	\$ 1.250.000.000
4600009710	Apoyar el adecuado funcionamiento del Bachillerato Digital en la secundaria y la media para jóvenes y adultos de los 117 municipios no certificados del Departamento de Antioquia.	\$ 772.000.000	\$ 440.000.000	\$ 1.212.000.000

9. REGLAMENTOS Y MANUALES:

No aplica

10. CONCEPTO GENERAL:

Entre los logros de gestión durante el cuatrienio:

MATRICULA POR MUNICIPIO			
SUBREGIÓN	MUNICIPIO	CANTIDAD DE CLEI	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
Bajo Cauca	Caucasia	4	47
	Nechí	2	26
	Taraza	4	63
	Zaragoza	4	61
Nordeste	Amalfi	3	40
	Anorí	12	157
	Cisneros	1	28
	Santo Domingo	2	28
	Segovia	3	88
	Vegachí	2	36
	Remedios	2	28
Norte	Belmira	1	14
	Campamento	3	53
	Guadalupe	2	19
	San José de la Montaña	2	50
	Santa Rosa de Osos	4	105
	Valdivia	5	35
	Yarumal	5	69
Occidente	Santa Fe de Antioquia	9	228
	Anzá	1	14
	Sabanalarga	2	17
Urabá	Chigorodó	2	14
	Mutatá	1	3
	Necoclí	8	101
	San Pedro de Urabá	3	76
	Arboletes	2	25
Oriente	Abejorral	4	54
	El Carmen de Viboral	3	47
	El Santuario	3	48
	Granada	3	68
	La ceja	8	128
	La Unión	2	41
	San Carlos	1	18
	San Rafael	2	25
	Sonsón	1	17
Suroeste	Amaga	7	156
	Andes	5	89
	Ciudad Bolívar	5	141
	Pueblorrico	2	39
	Santa Bárbara	2	38
Valle de Aburra	Barbosa	2	14
	Caldas	7	157
	Copacabana	5	89
	Girardota	8	129
	La Estrella	2	15
Magdalena Medio	Maceo	2	19
	Puerto Berrio	1	16

	Puerto Triunfo	2	78
Totales		166	2.851

CENTROS PENITENCIARIOS				
N°	SUBREGIÓN	MUNICIPIO	CANTIDAD DE CLEI - CLEI	CANTIDAD ESTUDIANTES
1	NORTE	SANTA ROSA DE OSOS	1 – CLEI 3	17
2	SUROESTE	ANDES	1 - CLEI 3	21
			1 - CLEI 5	12
3	SUROESTE	CIUDAD BOLÍVAR	1 - CLEI 3	29
			1 - CLEI 4	11
4	ORIENTE	LA CEJA	1 - CLEI 3	15
5	BAJO CAUCA	CAUCASIA	1 - CLEI 3	24
6	NORDESTE	SANTO DOMINGO	1 - CLEI 3	15
7	MAGDALENA MEDIO	PUERTO TRIUNFO	1 - CLEI 3	44
1 - CLEI 4			34	
8		PUERTO BERRIO	1 - CLEI 3	16
9	SUROESTE	SANTA BÁRBARA	1 - CLEI 3	22
			1 - CLEI 4	16
Totales			14	260

EJÉRCITO			
SUBREGIÓN	MUNICIPIO	CANTIDAD DE CLEI	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
Valle de Aburra	La Estrella	2	15

GRADUADOS BACHILLERATO DIGITAL					
Coordinador	Municipio	Grados 2018 - 2019		Grados nov 2019	Total
Deisy	San Pedro de Urabá	13	28	118	146
	Santa Fe de Antioquia	15			
Albeiro	Caucasia	8	72	123	195
	Nechí	21			
	Zaragoza	6			
	Amaga	14			
	Anorí	23			
Victoria	Girardota	15	60	159	219
	Caldas	27			
	Amaga	18			
Sandra	San José de la Montaña	17	32	125	157
	Yarumal	15			
Juan Carlos	La Ceja	8	17	62	79
	Santuario	9			
Gran total					796

PREINSCRITOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS	
SUBREGIÓN	CANTIDAD
Bajo Cauca	1.073
Nordeste	954
Norte	955
Occidente	573
Urabá	761
Oriente	1.740
Suroeste	937
Valle de Aburra	1.066
Magdalena Medio	383

PREINSCRITOS MUNICIPIOS CERTIFICADOS		
SUBREGIÓN	MUNICIPIO	CANTIDAD
Valle de Aburra	Medellín	5.669
	Itagüí	529
	Envigado	230
	Sabaneta	130
	Bello	965
Oriente	Rionegro	313
Urabá	Apartado	238
	Turbo	98
Total Preinscritos		8.172

Para un total de **16.614 preinscritos** de los municipios no certificados y certificados.

MODELO FLEXIBLE

En el mes de mayo se comenzó con la construcción del modelo educativo flexible del Bachillerato Digital, el cual se presentó al Ministerio de Educación el día 8 de agosto del 2019, siguiendo los parámetros y lineamientos por parte de la subsecretaria de calidad del MEN (Subdirección de referentes y evaluación de la calidad educativa). Este proyecto fue radicado ante el Ministerio de Educación. 2019-ER-230338 ane:1 FOL:1

La presentación del modelo se llevó a cabo por parte de la profesional especializada Luz Piedad Arias, de la cual ella quedo con la información de los ajustes que se le deben de hacer al documento.

CONVENIO ENVIGADO

Apoyar el adecuado funcionamiento del Bachillerato Digital en la secundaria y la media para jóvenes y adultos de los 117 municipios no certificados del Departamento de Antioquia.

Con el presente convenio se busca continuar con el adecuado funcionamiento y sostenibilidad de la plataforma del Bachillerato Digital con el fin de garantizar la calidad y la permanencia de los estudiantes matriculados en la plataforma desde el 2017 en varios municipios del departamento, y para los jóvenes mayores de 17 años - y las excepciones de acceso a esta modalidad contempladas en el decreto 3011 de 1997 para jóvenes de 15 años - y adultos que aún están por fuera del sistema educativo pero que desean continuar sus estudios académicos en los municipios no certificados de Antioquia.

Para continuar con este programa se hace necesario garantizar el adecuado funcionamiento de la plataforma de Bachillerato Digital desde el acceso, uso y estabilidad, más la pertinencia de los contenidos alojados en la misma, y el acompañamiento de los estudiantes y docentes a través de la mesa de ayuda.

Los productos del convenio son:

- Mesa de servicios funcionando adecuadamente para atender requerimientos funcionales y técnicos de los usuarios.

- Plataforma tecnológica con contenidos educativos actualizados para los estudiantes del Bachillerato Digital.
- Mantener funcional, operativa y disponible la plataforma de Bachillerato Digital para garantizar el acceso y uso de la misma por parte de los usuarios del programa (estudiantes, docentes, directivos docentes, perfiles de SeEduca).

Características y alcances de la plataforma digital

La plataforma Bachillerato Digital se desarrolla con herramientas tecnológicas que articulan diversos componentes en ambientes web, ellos son:

- Sistema de gestión de aprendizaje (LMS), soporta su desarrollo en lenguaje PHP y sistema gestor de bases de datos MySQL, que cuenta con licencia pública GNU GPL, lo que permite ser instalada en casi cualquier servidor web.
- Desarrollos propios (plugins instalados y modificados)
- Contenidos digitales elaborados a medida según la necesidad.

El estudio de las plataformas que se encuentran en el mercado, permitió seleccionar a Moodle (Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment o Entorno de Aprendizaje Dinámico Orientado a Objetos y Modular) por las características que ésta posee, ya que es versátil, abierto y tiene una interfaz de navegación sencilla, ligera y eficiente. La versatilidad le permite desarrollos a la medida y el ser abierto actualizaciones provenientes de diversas fuentes, esto le confiere la categoría de universalidad requerida para desarrollos similares.

El diseño de sistemas de aprendizaje propuesto en Moodle, está basado en el enfoque pedagógico constructivista (la enseñanza se percibe y se lleva a cabo como un proceso dinámico, participativo e interactivo del sujeto). Todo esto logra que su uso sea bastante sencillo lo que permite acercarse a todo el mundo.

Dispone de una interfaz que tiene una curva de aprendizaje suave, esto debido a que ha sido desarrollada por un equipo interdisciplinario. Es bastante accesible, poco confusa, por ello ha sido adoptada por muchos sistemas, tanto de educación superior, como básica; elemento que a su vez permite que se articule fácilmente con otros desarrollos basados en la misma tecnología.

Posee un paquete integrado que contiene las herramientas y los recursos necesarios para crear un curso a través de la red, dando la posibilidad de proponer ejercicios interactivos y no interactivos y de realizar un seguimiento de la actividad del alumno en la plataforma¹.

La plataforma ha sido diseñada y desarrollada siguiendo parámetros de funcionalidad, fiabilidad, usabilidad, eficiencia, mantenibilidad y portabilidad; que garantizan el óptimo funcionamiento y la expansión o crecimiento cuando sea necesario.

Estructura funcional de la plataforma

¹ RISE, William y Susan SMITH NASH (2011): Técnicas de enseñanza con Moodle 2.0, Madrid: Anaya

La estructura de la plataforma tiene tres componentes:

- **LMS:** (*Learning Management System*). En educación a distancia, los LMS permiten mantener creada una comunidad social a través de internet. En esta participan diferentes actores, como: profesores, como por alumnos, administradores de plataforma y gestores. En todo momento se puede tener acceso a la plataforma, ingresar desde cualquier dispositivo, a través de un navegador web y conexión a internet.

En su componente técnico, en la actualidad, permiten trabajar con la mayoría de formatos que se usan en los procesos educativos, por ejemplo: Word, Excel, PPT, PDF, flash, vídeos, audio, etc.

- **LCMS:** (*Learning Content Management System*). Este componente adquiere las propiedades de un repositorio que transfiere múltiples propiedades a los contenidos que son alojados, y según su configuración, posibilita la descarga, modificación y adición de nuevos contenidos y desarrollos según la naturaleza del proyecto y la pertinencia de modelo curricular. En esta instancia, se configuran los servicios de cara a los usuarios, de tal manera que se posibilita la estructuración de cursos, cohortes y campus virtuales, en los cuales, los contenidos pueden ser organizados de diferentes maneras, logrando así, un nivel de versatilidad alto y en consecuencia, su nivel de pertinencia puede generar diversos escenarios de interacción desde ambientes totalmente virtuales sincrónicos y asincrónicos, como diseños blended (con un componente presencial y otro virtual o digital).
- **Módulo de gestión administrativa:** este componente permite la interacción entre los procesos administrativos, pedagógicos y creativos que requiere un programa de formación asistida por tecnología. Confluyen las dinámicas de matrícula, seguimiento y cierre del proceso de aprendizaje, e involucra la participación dinámica de los diferentes actores de la plataforma. En este módulo, se da cuenta de la trazabilidad del proceso (asistencias, participación en actividades, registro de notas, certificados, entre otros).

Alcances de la plataforma

Alcance tecnológico:

Moodle ofrece un sistema robusto de **mejoras y actualizaciones**, debido a la amplia comunidad de desarrolladores y programadores que lo respalda, desarrolla una amplia cantidad de plugins, pudiendo ser adquiridos, modificados y rediseñados dependiendo de las necesidades y requerimientos de cada usuario. Igualmente, se pueden **integrar** diferentes elementos dentro de la misma plataforma para llevar a cabo todo tipo de actividades. Con estos complementos se puede hacer una personalización de los módulos, ampliando así la funcionalidad de la plataforma; todo esto es posible ya que es un software de **código abierto**, es decir, los desarrolladores pueden trabajar con total libertad de acuerdo a lo requerido.

Alcance operativo:

Respecto a la parte operativa y rutinaria de la plataforma, la infraestructura tecnológica diseñada garantiza un óptimo acople, funcionalidad e interacción a cada uno de los usuarios sin importar su rol o perfil; posibilita las siguientes acciones:

- Flexibilidad ante el proceso formativo, sin embargo, también permite momentos puntuales como: evaluaciones, foros, videoconferencias, entre otros.
- En atención a la conectividad, posibilita la conexión desde diversas regiones geográficas.
- Fomenta el uso y apropiación de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones por parte de sus usuarios.
- Permite que el estudiante acceda la información relativa al curso en cualquier momento, favoreciendo el aprendizaje autónomo por parte del usuario.
- Facilita la comunicación entre diferente tipología de usuarios.
- Es una solución polivalente, multimodal. El usuario puede acceder desde cualquier sistema operativo y desde cualquier dispositivo con conexión a internet: Smartphone, Tablet, entre otros.
- Permite la integración de diferentes formatos en los productos.

RECURSO HUMANO CONTRATISTAS

a) Mesa de apoyo académico: monitores que asesoran virtualmente al estudiante en el ámbito académico para aclarar dudas de los contenidos de cada área, explorados en la plataforma por los estudiantes durante sus horas en línea no presenciales.

b) Mesa de apoyo técnico: Se encarga de apoyar las actividades de los coordinadores subregionales a la vez que hace seguimiento a las dinámicas de convocatoria, matrícula y permanencia de los estudiantes del Bachillerato Digital.

c) Promotores: Mediante los promotores territoriales de acceso se articulan esfuerzos y acciones con las autoridades locales, los directivos de los establecimientos educativos y otros actores relevantes de los municipios con el fin de divulgar e incentivar que la población de jóvenes en extraedad y adultos a matricularse en los niveles de secundaria básica y media mediante la estrategia de Bachillerato Digital.

Igualmente, mediante este componente se apoyan las estrategias de continuidad y permanencia para la población estudiantil de la estrategia de bachillerato Digital en cada uno de los establecimientos acompañados.

d) Evaluador de impacto: El evaluador se encarga de realizar con los establecimientos educativos un ejercicio de medición de los resultados e impactos de la estrategia.

e) Asesores pedagógicos: acompañan y asesoran a los establecimientos educativos con orientaciones técnicas para la incorporación de la estrategia de Bachillerato Digital en los Proyectos Educativos Institucionales - PEI -

teniendo en cuenta los lineamientos dados por el Ministerio de Educación para este tipo de procesos.

RECOMENDACIONES

- El convenio a través del cual se provee la plataforma y todo el soporte pedagógico al programa finaliza en el mes de diciembre, es necesario garantizar la continuidad de dichos servicios evitando así dejar a los estudiantes sin plataforma.
- Realizar las gestiones pertinentes para contar con los recursos que permitan reconocer las horas extras a los docentes que apoyan el programa en los municipios donde se desarrolla el Programa.
- Realizar las gestiones pertinentes para contar con los recursos que permitan apoyar el programa en los municipios donde se desarrolla el Programa.

De no continuar con la implementación y funcionamiento del Bachillerato Digital se pone en riesgo el proceso educativo en términos de calidad y cobertura para los estudiantes cursantes de los CLEI pertenecientes a la secundaria y la media.

11. FIRMA:

NANCY MARIA VALENCIA MORALES

Directora de Educación Digital