FORMATO UNICO
ACTA DE INFORME DE GESTIÓN
(Ley 951 de marzo 31 de 2005)

1. DATOS GENERALES:

Nombre del Funcionario Responsable que Entrega	**Helmer Adrián Marín Echavarría**
Cargo	**Director de Gestión de la Calidad**
Entidad	**Gobernación de Antioquia**
Ciudad	**Medellín**
Fecha de Inicio de la Gestión	**24 enero de 2020**
Condición de la Presentación	**Entrega de Cargo**
Fecha de Retiro	**20 enero 2024**

2. INFORME RESUMIDO DE LA GESTIÓN:

La Dirección de Gestión del Servicio de la Calidad Educativa, tiene como público objetivo los maestros, maestras y directivos docentes de los 564 Establecimientos Educativos y sus 4295 sedes educativas que hacen parte de los 116 municipios no certificados del departamento.

La gestión que realiza la dirección se da a través de la asesoría y la asistencia técnica a las instituciones educativas como proceso misional. Entre las acciones misionales están: La formación de los maestros y maestras; el acompañamiento al mejoramiento de las gestiones institucionales; y los proyectos de apoyo al mejoramiento de la calidad.

En cuanto a la formación de los maestros y maestros, esta se articula a través del programa Maestros y Maestras para la Vida, el cual incluye: la formación continua definida en el Plan Departamental de Formación Docente; las redes pedagógicas; los reconocimientos de la labor docente, a través del Premio Maestros y Maestros para la Vida; las publicaciones de las prácticas educativas, a través de la colección pensamiento, escuela, maestros y maestras; y el trabajo con las Escuelas Normales Superiores.

En relación al Mejoramiento institucional, se implementaron las estrategias de: Expedición Antioquia Territorios Educativos, la cual busca la consolidación de un plan de estudios para la educación formal regular en las áreas obligatorias; la estrategia Comunidades de Aprendizaje, a través de webinares mensuales en los que se asesoraban a los establecimientos educativos en los temas más centrales de las cuatro gestiones del sistema de mejoramiento; la gestión y coordinación del Programa Todos a Aprender (PTA); así como la Jornada Única, programas de orden nacional, pero que desde la dirección se coordinan para que estos lleguen al territorio.

Además de estos programas, la dirección se fortaleció con otros proyectos que apoyaban al cumplimiento de las funciones que se tenían asignadas.

3. FUNCIONES DE LA DIRECCIÓN DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO

La Dirección de Gestión del Servicio de la Calidad Educativo, tiene como público objetivo los maestros, maestras y directivos docentes y los 564 Establecimientos Educativos y sus 4295 sedes educativas que hacen parte de los 116 municipios no certificados del departamento.

Esta Dirección, tiene como objetivo acompañar las gestiones institucionales para el mejoramiento de la calidad educativa y el desarrollo e implementación del Plan Territorial de Formación para los maestros, maestras y directivos docentes. Alrededor de estos dos componentes de desarrollan las acciones que van encaminadas a impactar los 564 Establecimientos Educativos y las 4295 sedes educativas que hacen parte de los 116 municipios no certificados del departamento.

Dentro de sus funciones están:

- Desarrollar acciones pedagógicas que propendan por el mejoramiento de la calidad de la educación con base en los resultados de las evaluaciones externas e internas de estudiantes, docentes e instituciones educativas.
- Coordinar la ejecución y seguimiento a los planes de apoyo al mejoramiento de la calidad de la educación a partir del análisis y uso de los resultados de las evaluaciones a estudiantes.
- Ejecutar estrategias pedagógicas e intervenciones para el mejoramiento de la gestión escolar y la autoevaluación en las instituciones educativas.
- Generar estrategias que permitan el desarrollo y fortalecimiento de las competencias generales, básicas y ciudadanas de los estudiantes, conforme con la normatividad vigente.
- Diseñar y coordinar la ejecución de procedimientos para la formulación e implementación de los proyectos pedagógicos transversales en los establecimientos educativos.
- Formular las acciones y estrategias para la articulación de los niveles de la educación preescolar, básica y media y los programas de primera infancia y la educación terciaria.
- Actualizar, ejecutar y evaluar del plan territorial anual de formación docente, de acuerdo con las necesidades formativas detectadas, contribuyendo al desarrollo y fortalecimiento de las competencias profesionales de los educadores.
- Verificar el avance de los indicadores de calidad de la educación en el Departamento y el cumplimiento de las metas institucionales, generando las acciones de mejoramiento necesarias.
- Apoyar las instituciones educativas para el mejoramiento de los procesos y la prestación del servicio con calidad, en el marco de la ley.
- Priorizar y gestionar proyectos de inversión que permitan elevar los indicadores de calidad y el cumplimiento de las metas institucionales.
- Elaborar y ejecutar estrategias y programas de formación de docentes, contribuyendo a la cualificación de los educadores y el mejoramiento del servicio educativo.

- Diseñar las estrategias de asistencia, estímulos y reconocimientos del quehacer pedagógico, académico y curricular que propendan por el mejoramiento de la calidad educativa.
- Acompañar el diseño de estrategias, procesos y proyectos pertinentes enfocados al mejoramiento del servicio de calidad educativa.
- Establecer mecanismos de participación y espacios de concertación y formulación de políticas públicas educativas, entre los actores que conforman la comunidad educativa.
- Diseñar estrategias para el uso y apropiación de los medios y tecnologías de la información y la comunicación en los modelos educativos, en coordinación con las políticas y directrices de la Secretaría de Tecnologías de Información y las Comunicaciones.

A continuación, se desarrolla cada uno de los procesos que se emprendieron al interior de la dirección, además se da cuenta de las inversiones desarrolladas y el estado de los indicadores que se tenían a cargo.

4. PROGRAMAS DESARROLLADOS POR LA DIRECCIÓN

4.1 Maestros y Maestras para la Vida

Desde el componente número dos de la primera línea estratégica del Plan de Desarrollo "Maestros y maestras para la vida", se ha constituido un programa que tuvo como objetivos el fortalecimiento de los maestros y maestras de nuestras instituciones educativas. Este fortalecimiento se hizo a través de:

Procesos de formaciones virtuales y presenciales

Este es un medio para fortalecer sus herramientas teóricas y metodológicas y se cualifique su rol en las instituciones educativas y contextos territoriales. Las estrategias de Formación Docente son espacios para el desarrollo de habilidades teóricas, metodológicas y pedagógicas de los maestros y maestras del departamento de Antioquia. El proceso formativo para maestros y maestras en el departamento de Antioquia tiene como marco el desarrollo de enfoques diferenciales y territoriales. Por medio de estos enfoques se pretenden fortalecer habilidades y capacidades teóricas y metodológicas que logren incidir en los entornos escolares y los contextos sociales donde actúan los y las docentes.

Esta formación se realizó a través de cuatro líneas de formación:

- **LÍNEA 1:** Formación **del ser,** comprende la dimensión netamente humana de los y las docentes en sus relaciones intra e interpersonales.
- **LÍNEA 2: Didáctica de los saberes,** propone una reflexión, innovación y transformación de las herramientas y metodologías en las aulas de clase, fortaleciendo las redes de maestros y maestras en el departamento.
- **LÍNEA 3: Investigación, reafirma y brinda** conocimientos en torno a la práctica investigativa, reconociendo su relación con las prácticas pedagógicas y su importancia en el descubrimiento de nuevas necesidades escolares.
- **LÍNEA 4: pensamiento crítico,** involucra a los y las docentes en las

temáticas y debates sociales de actualidad con el fin de que tengan cabida en las aulas de clase.

Premio maestros y maestras para la Vida.

La estrategia de Premios maestros y maestras para la vida, buscó estimular y exaltar las buenos resultados, dedicación, compromiso e implementación de las buenas prácticas de los maestros, maestras y directivos docentes de los municipios del departamento. Este premio se realizó a través de las siguientes Categorías:

- Medalla al Mérito Presbítero Miguel Giraldo Salazar
- Maestro, maestra con proyección pedagógica.
- Maestro, maestra, inspirador en la paz, la convivencia y la proyección social.
- Maestra con prácticas educativas con perspectivas de género.
- Maestro, maestra con prácticas educativas con enfoque en diversidad e inclusión educativa.
- Maestro, maestra con prácticas educativas en la ruralidad.
- Maestro, maestra con prácticas educativas en etnoeducación.
- Maestro, maestro investigador(a)
- Nuevos maestros y nuevas maestras transformadores para Antioquia.
- Directivos de las Instituciones Educativas.
- Directivos docentes de los Establecimientos Educativos Rurales.
- Establecimiento Educativo privado o de cobertura educativa de municipios no certificados con proyección a la comunidad
- Establecimiento Educativo público, privado o de cobertura educativa de municipios certificados con proyección a la comunidad

Colección Escuela, Pensamiento Escuela, Maestro y Maestra

Las publicaciones son la manera en la que el conocimiento propio de los maestros y las maestras del departamento puede difundirse y replicarse en diferentes espacios de formación y divulgación. La Colección Escuela, Pensamiento, Maestro y Maestra está busca también convertirse en un legado pedagógico para el departamento.

La publicación se realizó a través de los siguientes libros:

- *Escrituras desde el aula.* Prácticas educativas que los maestros están realizando en las aulas de clase.
- *Prácticas educativas en la escuela***.** Serie de textos que plasman los recursos didácticos que orientaran las ideas que muchos maestros y maestras pueden tener para implementar en sus escuelas.
- *Escrituras desde la escuela: diversidad e inclusión educativa***.** Posibilita reflexionar alrededor de la importancia de la inclusión educativa en las aulas de nuestras escuelas.
- *Escrituras desde la escuela: etnias y ruralidad***.** Escritos de maestros y maestras que realizan prácticas educativas con un enfoque centrado en las ruralidades en Antioquia.

- *Cambio climático: reflexiones desde la escuela*. Busca ser un aporte a la importancia que tiene el medio ambiente en las escuelas y cómo desde ellas se hace un aporte educativo para que esta reflexión esté presente en las aulas.
- *Escrituras de Maestros y Maestras***.** Textos de los maestros y maestras que hacen parte de las 12 Redes Pedagógicas.

Cada libro guarda en su interior las palabras, las vivencias en las aulas y las reflexiones educativas que los maestros y maestras están haciendo. Con esto la Secretaría de Educación visibiliza el conocimiento educativo y continúa acumulando el saber pedagógico de los maestros y las maestras del departamento para que éste se divulgue por toda Antioquia.

Redes Pedagógicas

Estrategia que buscó el desarrollo profesional docente en la promoción de la reflexión, la investigación, la construcción y sistematización de propuestas gestadas desde lo individual y colectivo, a través de nodos de maestros municipales y subregionales como una oportunidad para la dinamización y transformación de las prácticas educativas en el territorio antioqueño.

Para el fortalecimiento de la estrategia de redes pedagógicas se realizaron las siguientes acciones:

- **Encuentros por subregión:** Estos encuentros tiene como fin fortalecer en los municipios la identidad de las redes, son encuentros de saber, de intercambio de experiencias y de socialización de las estrategias que cada red viene implementando.
- **Encuentro departamental redes pedagógicas:** Este es un encuentro Departamental para compartiendo saberes educativos y socializar las experiencias que los maestros tienen en los municipios. Es también un dispositivo que apunta al empoderamiento de los Maestros y Maestras como protagonista del acto educativo desde su territorio, y como sujeto clave en la implementación de propuestas pedagógicas innovadoras, ofreciendo a los participantes, elementos reflexivos, conceptuales y metodológicos para fortalecer sus competencias profesionales y favorecer el trabajo en red.

Inversión realzada para el cumplimiento de los indicadores que están asociados a estos procesos:

2020

Promover el fortalecimiento de las Escuelas Normales Superiores ubicadas en municipios no certificados de Antioquia, a través de la asesoría para el mejoramiento de los Proyectos Educativos Institucionales.	COP 349.978.904	Universidad de Antioquia

Promover el fortalecimiento de la lectura en estudiantes, maestros y familias a través de materiales pedagógicos y el desarrollo de estrategias didácticas en zonas rurales de los municipios no certificados de Antioquia.	COP 447.627.010	Fundación Secretos para Contar

2021

Realizar procesos de formación continua dirigidos a docentes de municipios no certificados del Departamento de Antioquia	COP 866.162.000	Universidad Nacional-sede Medellín

2022

Fortalecer y dinamizar las redes pedagógicas de maestros y maestras en los municipios no certificados del departamento de Antioquia.	COP 661.100.000	Universidad de San Buenaventura
Realizar procesos de formación dirigidos a docentes de municipios no certificados del Departamento de Antioquia	COP 1.234.109.687	Universidad Nacional sede Medellín

2023

Realizar procesos de formación dirigidos a docentes de municipios no certificados del Departamento de Antioquia	COP 1.791.195.616	Universidad Nacional sede Medellín

Estado de los indicadores:

Nombre del Indicador	META 2020	LOGRO 2020	META 2021	LOGRO 2021	Meta 2022	LOGRO 2022	Meta 2023
Docentes y directivos docentes que participan en procesos de formación del ser	200	0	3000	449	3000	4655	1800
Escuelas Normales Superiores acompañadas y fortalecidas en procesos pedagógicos y administrativos / financieros	6	18	18	18	18	18	18
Redes pedagógicas conformadas por docentes de área, operando	3	3	4	12	4	12	4
Política pública de formación para maestros y maestras del departamento formulada	20,0%	20,0%	60,0%	30,0%	50,0%	50,0%	100,0%

Docentes y directivos docentes que participan en procesos de formación	500	5192	1000	2182	500	1094	3000
Experiencias significativas, proyectos pedagógicos y buenas prácticas publicadas	100	117	383	186	348	175	169
Maestros, maestras y directivos docentes que desarrollan estrategias pedagógicas para el mejoramiento educativo	200	200	1000	468	800	1042	500

4.2 Acompañamiento en el mejoramiento a los EE

Expedición Antioquia

Proyecto para la estructuración de un documento maestro del plan de estudios de la educación formal obligatoria. En este se ofrecen elementos para la elaboración, recontextualización y transformación del plan de estudios de cada establecimiento educativo. 50 maestros y maestras hicieron parte de la estrategia, los cuales representaron 48 Establecimientos Educativos de todo el departamento y 39 municipios.

Programa para la Excelencia Docente y Académica Todos a Aprender. PTA

El Programa para la Excelencia Docente y Académica Todos a Aprender, realiza procesos de acompañamiento a la comunidad educativa de las 178 Instituciones Educativas focalizadas por el Ministerio de Educación para la implementación del programa. En este proceso se fortalecen los componentes de matemática, lenguaje y educación inicial en aspectos como: Gestión de aula, sesiones de trabajo situado, comunidades de aprendizaje, formación y/o capacitación a tutores, directivos docentes, líderes de transferencia.

Comunidades de Aprendizaje

La estrategia ***Comunidades de Aprendizaje para el Mejoramiento Institucional***, se proyectó para la asesoría a las instituciones educativas que requieren ampliar el conocimiento de las gestiones que debe implementar para el mejoramiento institucional. La idea fue crear encuentros virtuales con los profesionales de la Secretaría de Educación que coordinan, conocen y tienen experiencia en PEI, Proyectos Transversales, Fondos Educativos, Convivencia Escolar, Inclusión, etc. A estos encuentros invitamos a los directivos docentes, maestros y maestras, para que adquieran herramientas para mejorar la gestión escolar.

Foros Educativos Municipales

Los Foros Educativos Municipales han tenido como objetivo: vincular en la reflexión a todos los actores educativos del ámbito municipal: comunidades educativas de los establecimientos educativos, maestros, directivos docentes,

alcaldes, secretarios de educación municipal, JUME y demás autoridades. Con este objetivo se buscó promover espacios para la construcción participativa de las políticas públicas orientadas al mejoramiento de los procesos educativos en Antioquia; teniendo en cuenta los contextos, problemáticas, aciertos y retos que tienen las comunidades educativas en el Departamento.

Jornada Única

La Jornada Única, política pública consagrada en la Ley General de Educación cuya implementación está a cargo de las entidades territoriales certificadas, tiene como indicador principal en el Plan de Gobierno UNIDOS 2020 - 2023 el número de establecimientos educativos que la implementan. Al respecto la Entidad Territorial de Antioquia inició el año 2022 con 20 instituciones educativas implementando la Jornada Única y cerró la vigencia con 28 instituciones oficiales de 15 municipios con la jornada.

Inversión realzada para el cumplimiento de los indicadores que están asociados a estos procesos:

2020

Realizar acompañamiento a establecimientos educativos de municipios no certificados del departamento de Antioquia, para el fortalecimiento, actualización y/o transformación de los proyectos educativos Institucionales en el marco de la gestión integral escolar	COP 1.290.420.582	Universidad de Antioquia

2021

Apoyar y fortalecer la gestión académica integrada al territorio en los establecimientos educativos oficiales del Departamento de Antioquia, mediante la formación de las comunidades educativas, y la elaboración de documentos orientadores	COP 1.027.823.646	Universidad de Antioquia

2023

Realizar procesos de formación dirigidos a docentes de municipios no certificados del Departamento de Antioquia	COP 1.791.195.616	Universidad Nacional sede Medellín

Estado de los indicadores:

Nombre del Indicador	META 2020	LOGRO 2020	META 2021	LOGRO 2021	Meta 2022	LOGRO 2022	Meta 2023
Establecimientos educativos	2,4%	2,4%	3,3%	3,5%	3,8%	3,8%	4,3%

implementando Jornada Única							
Documento maestro del plan de estudios de la educación formal obligatoria formulado	20,0%	20,0%	80,0%	80,0%	90,0%	80,0%	100,0%
Establecimientos educativos que reciben asesoría y asistencia técnica para el mejoramiento de los proyectos educativos transversales	400	300	NP	267	NP	261	NP
Establecimientos educativos con Proyecto Educativo Institucional (PEI) actualizado	300	300	NP	61	NP	138	NP
Establecimientos educativos oficiales que implementan proyectos pedagógicos transversales	100,0%	100%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

4.3 Herramientas digitales para el aprendizaje

Bilingüismo

Este proyecto se orientó a la formación y fortalecimiento del aprendizaje en lenguas extranjeras a docentes y estudiantes de los Establecimientos Educativas Oficiales de los 116 municipios no certificados del Departamento de Antioquia.

Es un proceso de formación que se desarrolla de manera virtual por medio de cursos de 25 horas de trabajo sincrónico acompañado de un docente, más 25 horas de trabajo en plataforma (asincrónico), para un total de 50 horas a desarrollar, horas de fortalecimiento de destrezas y competencias comunicativas en el manejo del idioma inglés.

La Escuela de Colores

La Secretaría de Educación de Antioquia desde el año 2020 desarrolló la estrategia educativa Escuela de Colores, la cual consiste en la difusión de contenidos educativos en diferentes formatos (radio y televisión) y a través de diferentes estrategias, con el fin de apoyar procesos de permanencia y refuerzo académico de los estudiantes en el proceso educativo, así como la labor de los maestros y maestras a través de diferentes formatos multimediales, la difusión de estrategias didácticas para sus prácticas educativas y la reflexión pedagógica desde diferentes perspectivas como alternativa para promover el mejoramiento permanente de la prestación del servicio educativo en los contextos urbanos y rurales de Antioquia.

La estrategia La Escuela de Colores, se convierte en un recurso importante para el fortalecimiento de los diferentes núcleos temáticos que se abordan en cada período académico; sus contenidos son abordados de manera didáctica, con un lenguaje cercano para que los niños, niñas y jóvenes mantengan siempre el interés. Con esta estrategia los maestros y maestras encuentran alternativas didácticas para complementar sus procesos de enseñanza, ya que a través de la radio y la televisión se brindan herramientas de apoyo que enriquecen las actividades planteadas para acompañar a los estudiantes.

Inversión realzada para el cumplimiento de los indicadores que están asociados a estos procesos:

2020

Prestación de servicios para la producción y ejecución de programas educativos radiales, para el apoyo y fortalecimiento de los procesos educativos de los estudiantes de los municipios no certificados, del departamento de Antioquia, con ocasión de la calamidad pública derivada de la pandemia covid-19	COP 696.650.019	Teleantioquia
Producción, ejecución y transmisión de programas educativos radiales con contenidos académicos en las áreas básicas de aprendizaje, para el acompañamiento y fortalecimiento de los aprendizajes, a los estudiantes, familias y maestros, de los municipios no certificados del Departamento de Antioquia.	COP 590.059.938	Teleantioquia

2021

Producción, ejecución y transmisión de programas educativos radiales con contenidos académicos en las áreas básicas de aprendizaje, para el acompañamiento y fortalecimiento de los aprendizajes, a los estudiantes, familias y maestros, de los municipios no certificados del departamento de Antioquia	COP 2.795.247.957	Teleantioquia
Realización y emisión de programas de televisión con contenidos educativos para apoyar los procesos de aprendizaje de estudiantes de Antioquia en áreas obligatorias y fundamentales	COP 1.501.012.496	Teleantioquia
Adquisición de bienes y servicios para apoyar las actividades de desarrollo de estrategias de innovación educativa conexas al proyecto de regalías con código BPIN 2020000100646 - fortalecimiento de capacidades en CTEI para la innovación educativa, en educación básica y media, mediante uso de tic, en instituciones oficiales de municipios no certificados en educación del departamento de Antioquia.	COP 5.207.760.563	Aulas Amigas

2022

Ejecutar y transmitir programas educativos radiales con contenidos académicos en las áreas básicas de aprendizaje, para el acompañamiento y fortalecimiento de los aprendizajes, a los estudiantes, familias y maestros, de los municipios no certificados de la subregión norte del Departamento de Antioquia.	COP 134.205.724	REDERNORTE
Ejecutar y transmitir programas educativos radiales con contenidos académicos en las áreas básicas de aprendizaje, para el acompañamiento y fortalecimiento de los aprendizajes, a los estudiantes, familias y maestros, de los municipios no certificados del Suroeste antioqueño.	COP 82.703.808	ECOSURA
Ejecutar y transmitir programas educativos radiales con contenidos académicos en las áreas básicas de aprendizaje, para el acompañamiento y fortalecimiento de los aprendizajes, a los estudiantes, familias y maestros, de los municipios no certificados del Oriente antioqueño.	COP 214.685.291	ASENRED
Ejecutar y transmitir programas educativos radiales con contenidos académicos en las áreas básicas de aprendizaje, para el acompañamiento y fortalecimiento de los aprendizajes, a los estudiantes, familias y maestros, de los municipios no certificados de las subregiones Urabá, Magdalena Medio, Bajo Cauca, Nordeste y Occidente del departamento de Antioquia.	COP 375.926.400	ASOREDES
Realización y emisión de programas educativos en múltiples formatos para apoyar la gestión pedagógica de los establecimientos educativos de Antioquia	COP 1.146.450.379	Teleantioquia
Promover el fortalecimiento y la adquisición de destrezas en el idioma inglés en estudiantes y maestros a través de programas formativos y pedagógicos en los municipios no certificados del Departamento de Antioquia.	COP 459.896.995	Universidad de Antioquia

2023

Producción, ejecución y transmisión de programas educativos radiales con contenidos académicos en las áreas básicas de aprendizaje, para el acompañamiento y fortalecimiento de los aprendizajes, a los estudiantes, familias y maestros, de los municipios no certificados del departamento de Antioquia	COP 685.744.247	Teleantioquia
Promover el fortalecimiento y la adquisición de destrezas en el idioma inglés en estudiantes y maestros a través de programas formativos y pedagógicos en los municipios no certificados del Departamento de Antioquia.	COP 493.819.452	Universidad Pontificia Bolivariana

Estado de los indicadores:

Nombre del Indicador	META 2020	LOGRO 2020	META 2021	LOGRO 2021	Meta 2022	LOGRO 2022	Meta 2023
Programas de teleeducación emitidos	60	132	90	166	89	75	161
Programas de radio educación emitidos	36	40	80	87	80	117	84
Escuela Digital como mediación pedagógica para la educación de jóvenes y adultos implementada	5,0%	30,0%	45,0%	94,4%	80,0%	100,0%	100,0%
Estudiantes oficiales que aprenden lenguas extranjeras a través de herramientas virtuales	NP	NA	4500	6356	4500	547	1000
Docentes que aprenden lenguas extranjeras a través de herramientas virtuales	NP	185	1000	326	1950	764	2050

4.4 Gestión en la Primera Infancia

Red de Preescolar

Para garantizar las transiciones efectivas y armónicas y como apoyo a la implementación de la transición integral, se ha fortalecido la labor de los maestros y maestras de preescolar a través de encuentros presenciales y virtuales con temas transversales que apoyan las labores en el aula.

En el marco de las redes pedagógicas se realizaron encuentros subregionales con las maestras de preescolar. En algunos de estos encuentros se contó con el acompañamiento de la dirección de primea infancia del Ministerio de Educación Nacional, preescolares privados, expertos en temas de literatura, por otra parte, se realizaron 9 encuentros virtuales a través de diferentes plataformas que buscan darles herramientas a las maestras para que mejoren sus procesos educativos con los niños y niñas que atienden.

Mesa de Tránsito Armónico

Las actividades realizadas es la Mesa Departamental de Tránsito Armónico, tiene que ver con la gestión y articulación de las estrategias y acciones que favorecen el tránsito de niños y niñas de la educación inicial a la educación formal, en esta mesa participan organismos como el ICBF, Prosperidad Social y el programa Buen Comienzo Antioquia de la Secretaría de Inclusión Social y Familia.

Una de las principales labores de esta mesa es direccionar las estrategias para fortalecer el trabajo de los maestros de primera infancia en los municipios y los establecimientos educativos, con el propósito de disminuir los índices de

deserción y la repitencia escolar de los niños y las niñas que ingresan al sistema educativo formal.

Inversión realzada para el cumplimiento de los indicadores que están asociados a estos procesos:

Los recursos asociados a estos indicadores salen de los procesos de formación que se contratan con las universidades.

Estado de los indicadores:

Nombre del Indicador	META 2020	LOGRO 2020	META 2021	LOGRO 2021	Meta 2022	LOGRO 2022	Meta 2023
Sedes educativas oficiales que implementan la transición integral	NP	NA	100	116	50	268	50
Estudiantes de transición beneficiados con atención integral	NP	NA	2000	4496	1500	4821	1500

5. PLANTA DE PROFESIONALES DE LA DIRECCIÓN

Nombre	CEDULA	CARGO
Ana Judith Quiroz Cáceres	391688269	Profesional Universitario
Angela Janneth Senejoa Rodríguez	52473898	Profesional Universitario
Edwin Henao Valencia	8129102	Profesional Universitario
Gustavo Adolfo Delgado Rodríguez	71602167	Profesional Universitario
Herbert Pamplona Hurtado	80227289	Profesional Universitario
Jhon Jairo Laverde Rivera	71622092	Profesional Universitario Especializado
John Fredy Arteaga Sánchez	98556281	Profesional Universitario
Jonier Ruiz Hoyos	98667916	Profesional Universitario
Jorge Mesa Zapata	70878071	Auxiliar de apoyo
Yaneth Peláez	39177385	Profesional Universitario
Juliana Andrea Julio Agudelo	43867503	Profesional Universitario
Leonardo Antonio Carvajal	71689297	Profesional Universitario
María Cecilia Cortes Rivera	22104177	Profesional Universitario
Miryam Rosa Bedoya Díaz	43140106	Profesional Universitario

Nelson Dairon Zuluaga Acosta	98547436	Profesional Universitario
Sara Lucia Cuartas Yepes	21388369	Profesional Universitario
Yesenia Quiceno Serna	1036628488	Profesional Universitario
María Camila Murillo Restrepo	1000404607	Auxiliar de apoyo

6. ESTADO DE LOS CONTRATOS DE LA DIRECCIÓN

Cuadro relación de contratos

Año	Supervisor	Objeto	Contratista	Estado
2020	Jhon Jairo Laverde	Prestación de servicios para la producción y ejecución de programas educativos radiales, para el apoyo y fortalecimiento de los procesos educativos de los estudiantes de los municipios no certificados, del departamento de Antioquia, con ocasión de la calamidad pública derivada de la pandemia covid-19	Teleantioquia	Terminado y liquidado
2020	Jhon Jairo Laverde	Producción, ejecución y transmisión de programas educativos radiales con contenidos académicos en las áreas básicas de aprendizaje, para el acompañamiento y fortalecimiento de los aprendizajes, a los estudiantes, familias y maestros, de los municipios no certificados del Departamento de Antioquia.	Teleantioquia	Terminado y liquidado
2020	Jonier Ruiz	Realizar acompañamiento a establecimientos educativos de municipios no certificados del departamento de Antioquia, para el fortalecimiento, actualización y/o transformación de los proyectos educativos Institucionales en el marco de la gestión integral escolar	Universidad de Antioquia	Terminado y liquidado
2020	Jonier Ruiz	Promover el fortalecimiento de las Escuelas Normales Superiores ubicadas en municipios no certificados de Antioquia, a través de la asesoría para el mejoramiento de los Proyectos Educativos Institucionales.	Universidad de Antioquia	Terminado y liquidado
2020	Miryam Bedoya	Promover el fortalecimiento de la lectura en estudiantes, maestros y familias a través de materiales pedagógicos y el desarrollo de estrategias didácticas en zonas rurales de los municipios no certificados de Antioquia.	Fundación Secretos para Contar (aporte $ 203.009.000)	Terminado y liquidado

2021	Jhon Jairo Laverde	Producción, ejecución y transmisión de programas educativos radiales con contenidos académicos en las áreas básicas de aprendizaje, para el acompañamiento y fortalecimiento de los aprendizajes, a los estudiantes, familias y maestros, de los municipios no certificados del departamento de Antioquia	Teleantioquia	Terminado y liquidado
2021	Jhon Jairo Laverde	Realización y emisión de programas de televisión con contenidos educativos para apoyar los procesos de aprendizaje de estudiantes de Antioquia en áreas obligatorias y fundamentales	Teleantioquia	Terminado y liquidado
2021	Yaneth Peláez	Realizar procesos de formación continua dirigidos a docentes de municipios no certificados del Departamento de Antioquia	Universidad Nacional-sede Medellín	Terminado y liquidado
2021	Yesenia Quiceno Jonier Ruiz	Apoyar y fortalecer la gestión académica integrada al territorio en los establecimientos educativos oficiales del Departamento de Antioquia, mediante la formación de las comunidades educativas, y la elaboración de documentos orientadores	Universidad de Antioquia	Terminado y liquidado
2021	Helbert Pamplona	Adquisición de bienes y servicios para apoyar las actividades de desarrollo de estrategias de innovación educativa conexas al proyecto de regalías con código BPIN 2020000100646 - fortalecimiento de capacidades en CTEI para la innovación educativa, en educación básica y media, mediante uso de tic, en instituciones oficiales de municipios no certificados en educación del departamento de Antioquia.	Aulas Amigas	Terminado y liquidado
2022	Juliana Julio	Fortalecer y dinamizar las redes pedagógicas de maestros y maestras en los municipios no certificados del departamento de Antioquia.	Universidad de San Buenaventura	Terminado y liquidado. En este momento está el acta de liquidación en la Universidad para la firma
2022	Jhon Jairo Laverde	Ejecutar y transmitir programas educativos radiales con contenidos académicos en las áreas básicas de aprendizaje, para el acompañamiento y fortalecimiento de los aprendizajes, a los estudiantes, familias y maestros, de los municipios no certificados de la subregión norte del Departamento de Antioquia.	REDERNORTE	Terminado y liquidado

2022	Jhon Jairo Laverde	Ejecutar y transmitir programas educativos radiales con contenidos académicos en las áreas básicas de aprendizaje, para el acompañamiento y fortalecimiento de los aprendizajes, a los estudiantes, familias y maestros, de los municipios no certificados del Suroeste antioqueño.	ECOSURA	Terminado y liquidado
2022	Jhon Jairo Laverde	Ejecutar y transmitir programas educativos radiales con contenidos académicos en las áreas básicas de aprendizaje, para el acompañamiento y fortalecimiento de los aprendizajes, a los estudiantes, familias y maestros, de los municipios no certificados del Oriente antioqueño.	ASENRED	Terminado y liquidado
2022	Jhon Jairo Laverde	Ejecutar y transmitir programas educativos radiales con contenidos académicos en las áreas básicas de aprendizaje, para el acompañamiento y fortalecimiento de los aprendizajes, a los estudiantes, familias y maestros, de los municipios no certificados de las subregiones Urabá, Magdalena Medio, Bajo Cauca, Nordeste y Occidente del departamento de Antioquia.	ASOREDES	Terminado y liquidado
2022	Jhon Jairo Laverde	Realización y emisión de programas educativos en múltiples formatos para apoyar la gestión pedagógica de los establecimientos educativos de Antioquia	Teleantioquia	Terminado y liquidado
2022	Yaneth Peláez	Realizar procesos de formación dirigidos a docentes de municipios no certificados del Departamento de Antioquia	Universidad Nacional sede Medellín	Terminado. En proceso de liquidación
2022	Sara Cuartas	Selección Abreviada - para la adquisición de bienes y servicios de características técnicas uniforme, a través de orden de compra en la tienda virtual del estado colombiano derivado de Acuerdo Marco de Precios N° CCE-166-AMP-2021.	OFIX SAS ($45.786.142) MADEX ($987.442.187.40) DINAMICA ($51.483.993)	Terminados. Las carpetas y el acta de liquidación están para revisión de la jurídica
2022	Miryam Bedoya	Promover el fortalecimiento y la adquisición de destrezas en el idioma inglés en estudiantes y maestros a través de programas formativos y pedagógicos en los municipios no certificados del Departamento de Antioquia.	Universidad de Antioquia	Terminado y liquidado
2023	Jhon Jairo Laverde	Producción, ejecución y transmisión de programas educativos radiales con contenidos académicos en las áreas básicas de aprendizaje, para el acompañamiento y fortalecimiento de los aprendizajes, a los estudiantes, familias y maestros, de los municipios no certificados del departamento de Antioquia	Teleantioquia	Informe final. Acta de terminación

2023	Yaneth Peláez	Realizar procesos de formación dirigidos a docentes de municipios no certificados del Departamento de Antioquia	Universidad Nacional sede Medellín	Informe final. Acta de terminación
2023	Miryam Bedoya	Promover el fortalecimiento y la adquisición de destrezas en el idioma inglés en estudiantes y maestros a través de programas formativos y pedagógicos en los municipios no certificados del Departamento de Antioquia.	Universidad Pontificia Bolivariana	Informe final. Acta de terminación

Elaborado por:

ADRIÁN MARÍN ECHAVARRÍA
Director de Gestión de la Calidad del Servicio Educativo