



ACTA DE INFORME DE GESTIÓN

(Ley 951 de marzo 31 de 2005)

1. DATOS GENERALES

A. NOMBRE DEL FUNCIONARIO RESPONSABLE QUE ENTREGA	JUAN CARLOS MEJÍA SALDARRIAGA			
B. CARGO	DIRECTOR INFRAESTRUCTURA PARA EL APRENDIZA	AJE		
C. ENTIDAD (RAZON SOCIAL)	SECRETARIA DE EDUCACIÓN – GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA			
D. CIUDAD Y FECHA	MEDELLÍN, 31 DE DICIEMBRE DE 2015	MEDELLÍN, 31 DE DICIEMBRE DE 2015		
E. FECHA DE INICIO DE LA GESTIÓN	09 DE SEPTIEMBRE DE 2013			
F. CONDICIÓN DE LA	RETIRO	Χ		
PRESENTACIÓN	SEPARACIÓN			
TRECENTACION	RATIFICACIÓN DEL CARGO			
G. FECHA DE RETIRO DEL CARGO	DICIEMBRE 31 DE 2015			

2. INFORME EJECUTIVO DE LA GESTION:

La ruta de transformación de la infraestructura ha permitido consolidar nuevos y mejores ambientes de aprendizaje, que ahora son percibidos como entornos acogedores, pero no siempre fue así, antes del año 2012 en la Gobernación de Antioquia no se contaba con una dependencia que orientara y gestionara la construcción y mejoramiento de la infraestructura educativa del sector oficial de los municipios del departamento de Antioquia. El esquema de gestión era primordialmente a través de convenios o transferencias de recursos a los municipios para que ellos directamente ejecutaran las El recurso humano para la supervisión de proyectos, convenios y obras desde la Gobernación era sólo de un profesional, que por la extensión geográfica del departamento, la dispersión de las sedes educativas y el número de municipios atendidos era a todas luces insuficiente.







DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA PARA EL APRENDIZAJE Calle 42B 52-106 Piso 5, oficina 536 - Teléfonos: (4) 3838595 Centro Administrativo Departamental José María Córdova

(La Alpujarra)-Medellin-Colombia-Suramérica

Código Postal 050015





En 2012 como producto de este esquema de gestión, se encontró que el 80 % de la infraestructura educativa del departamento presentaba avanzado estado de deterioro, muchas de las sedes llevaban años sin ninguna intervención de mejoramiento preventivo y correctivo, proyectos inconclusos en todas las sub-regiones del Departamento, proyectos que a pesar de haber contado con financiación desde la Gobernación, no cumplían con las normas aplicables a equipamientos educativos o eran proyectos sobredimensionados que no se ajustaban a la real necesidad de las comunidades educativas a las cuales están sirviendo.

Teniendo presente esta situación se planteó la necesidad de conformar un equipo interdisciplinario de profesionales en las áreas de arquitectura, la ingeniería, ciencias sociales y ciencias económicas que estuviera a cargo de la gestión de la infraestructura educativa, desde otros esquemas de gestión con la coparticipación de los municipios y la Gobernación desde *Acuerdos Públicos*, donde los entes municipales priorizan las intervenciones más sentidas de sus comunidades, presentan los proyectos para la aprobación y construcción por parte de la Gobernación de Antioquia. Y de esta manera mejorar la calidad de los proyectos, el cumplimiento de normas aplicables, evitar las obras inconclusas, la realización de proyectos ajustados a la matrícula de cada sede educativa, y la culminación de los proyectos inconclusos de administraciones anteriores, así como la asesoría a los municipios para la estructuración y formulación de proyectos de infraestructura educativa y la gestión ante entidades del nivel superior o suprarregional.

La conformación del equipo de Infraestructura para el Aprendizaje es una apuesta decisiva para apoyar la calidad educativa desde la parte física y los espacio dignos y confortables para el aprendizaje.

La gestión de la infraestructura educativa hace parte del proceso misional "Promoción del Desarrollo Territorial" el cual tiene por objetivo "Gestionar los proyectos que generen obras de infraestructura, servicios públicos y sostenibilidad de los recursos ambientales, que permitan el desarrollo del territorio y mejoren las condiciones de vida de la población antioqueña, con oportunidad, eficiencia y en cumplimiento de la normatividad vigente".

La Dirección de Infraestructura para el Aprendizaje hace parte de la Subsecretaría de Planeación y las funciones generales son:











- Procesar y analizar la información de las necesidades de infraestructura de los establecimientos educativos públicos del Departamento de Antioquia, de acuerdo con las normas y criterios vigentes.
- Planear, presupuestar y priorizar las necesidades de construcción, reparación, mantenimiento y adecuación de la infraestructura educativa, que responda a condiciones técnicas requeridas para la ampliación de la cobertura y calidad del servicio educativo.
- Ejecutar las acciones necesarias para la construcción, ampliación, reposición y mantenimiento de los establecimientos educativos públicos del Departamento de Antioquia, propendiendo por el adecuado funcionamiento de los servicios públicos.
- Hacer seguimiento al estado de la infraestructura educativa, a la red de parques educativos y ciudadelas del Departamento de Antioquia.

El equipo de trabajo fue conformado de la siguiente manera:

- 1 Director de libre nombramiento y remoción
- 12 Profesionales universitarios en provisionalidad
- 2 Auxiliares administrativos (1 en carrera y 1 en provisionalidad)
- 8 Profesionales universitarios en temporalidad hasta el 30 de noviembre de 2015
- 13 Profesionales contratistas hasta el 15 de diciembre de 2015.

Adicionalmente para la supervisión de la construcción de 8 parques educativos se contó con el siguiente personal:

- 1 Gerente (para 8 parques educativos) en libre nombramiento y remoción
- 8 Profesionales residentes de obra (8 parques educativos) contratistas hasta el 15 de diciembre de 2015.
- 6 Auxiliares de los residentes de obra (8 parques educativos) contratistas hasta el 15 de diciembre de 2015.
- 2 Profesionales administrativos contratistas hasta el 15 de diciembre de 2015.
- 4 profesionales de apoyo a la supervisión (abogado, ingeniero estructural, ingeniero eléctrico e ingeniero hidrosanitario) contratistas.

A 31 de diciembre de 2015 el equipo de la dirección está conformado así:

- 1 Director de libre nombramiento y remoción
- 12 Profesionales universitarios en provisionalidad
- 2 Auxiliares administrativos (1 en carrera y 1 en provisionalidad)







DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA PARA EL APRENDIZAJE Calle 42B 52-106 Piso 5, oficina 536 - Teléfonos: (4) 3838595

Centro Administrativo Departamental José Maria Córdova (La Alpujarra)-Medellin-Colombia-Suramérica

Código Postal 050015





Internamente el grupo de Infraestructura para el Aprendizaje desarrolla un subproceso que ayuda al cumplimiento del objetivo del proceso misional. A continuación se muestran una secuencia breve de los pasos que se deben adelantar para este subproceso:

- 1. Identificación de la necesidad, bien sea por solicitud expresa de municipio, comunidad o interesado particular.
- 2. Viabilidad al proyecto de acuerdo a la matricula estudiantil y el alcance de la intervención física.
- 3. Solicitud de la Secretaría a los municipios para que estructuren y presenten el proyecto de infraestructura física con la documentación técnica y legal requerida.
- 4. Los municipios deben presentar los proyectos relacionados con el mejoramiento de la infraestructura física.
- 5. Revisión del proyecto desde el punto de vista legal, técnico (diseño y presupuesto).
- 6. Gestión y priorización de recursos.
- 7. Elaboración de estudios previos.
- 8. Solicitud Certificado de Disponibilidad Presupuestal.
- 9. Ingreso a comités de contratación (Comité interno y COS si aplica) para la aprobación de inicio de proceso de contratación.
- 10. Proceso de contratación (Evaluación técnica de propuestas).
- 11. Adjudicación del contrato.
- Proceso de sensibilización social con la comunidad educativa sobre la intervención a realizar.
- 13. Ejecución de la obra.
- 14. Liquidación del contrato.
- 15. Entrega de sede educativa intervenida a la administración municipal correspondiente y a la comunidad.
- 16. Proceso de sensibilización social sobre la importancia y cuidado de los equipamientos educativos.

Cadena de valor:







PRODUCTO SEDES EDUCATIVAS NUEVAS, REPUESTAS, AMPLIADAS O MANTENIDAS



RESULTADO AMBIENTES DE APRENDIZAJE DIGNOS Y CON CALIDAD



IMPACTO
MEJORA EN LOS
NIVELES DE
DESEMPENO
EDUCATIVO











- Para implementar un sistema de control y seguimiento de los proyectos de infraestructura educativa se diseñó y concertó con otras entidades del orden central del Departamento como son Dirección de Planeación Departamental, Ofician Privada y Gerencia de Municipios una matriz para el seguimiento donde se consigna toda la información relevante de cada proyectos. Esta información se actualiza de manera mensual de forma que se pueda contar con información actual que puede consultarse según criterios de consulta como información por municipios, por subregión, acuerdos públicos, tipo de equipamiento, tipo de intervención, fuente de financiación, estado de proyecto, entre muchos otros criterios. la información de las intervenciones en la infraestructura educativa; documento que sirve para obtener la información de manera confiable y oportuna.
- A la fecha se han liquidado 161 de las vigencias anteriores, el proceso de liquidación ha tenido como principales obstáculos la falta de información por parte de los municipios en cuanto a la liquidación de los contratos de obra dado que son estos quienes las contrataban. De igual manera, los proyectos contratados directamente por el Departamento han presentado los mismos inconvenientes relacionados con la falta de información de las empresas que realizaron la interventoría de los contratos.
- Según informe de la contraloría, la Secretaria de Educación Departamental recibió de la administración anterior 40 obras inconclusas las cuales se encontraron en estructura en concreto y obra negra que con el transcurrir del tiempo estaban sufriendo gran deterioro; sumándole la gran problemática generada:
 - Se estaba causando un grave problema a la comunidad educativa debido a la no utilización y restricciones de espacios educativos y al desplazamiento hacia soluciones temporales no adecuadas.
 - La restricción de espacios conllevó en algunos casos a la no utilización de equipos tecnológicos (salas de computo), laboratorio, lo cual va en contra de la calidad de la educación; De igual manera, debido al hacinamiento se presentó deserción escolar.
 - Esta situación generó malestar en las comunidades donde se realizaron dichos proyectos, por lo que se vieron avocadas a suplir la falencia de espacios adecuados con espacios improvisados e inadecuados, además de reiterar la necesidad de terminarlas, llegando al extremo de generar protestas a interrumpiendo el tráfico en algunas vías y amenazando paros.











El estado de avance en la intervención de dichas obras es el siguiente:

ESTADO	SEDES EDUCATIVAS		VALOR	
ESTADO	No.	%		
TERMINADAS	34	85%	20.562.959.666	
EN EJECUCIÓN	3	8%	6.487.513.857	
PENDIENTE MUNICIPIO	2	5%	San Juan de Urabá y Caucasia	
POR COMPETENCIA NO CORRESPONDE A LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN	1	3%	Centro cultural de Gómez Plata	
TOTAL	40	100%	27.050.473.523	
CUMPLIMIENTO		93%		

A continuación se presenta un resumen de las intervenciones en la infraestructura educativa en las sedes oficiales del Departamento de Antioquia:

4. TIPO-EQUIPAMIENTO (Todas)

Etiquetas de co

					Total	
	EJECU	CIÓN	TERMI	NADO	EQUIPAMIENTOS	Total \$
Etiquetas de fila	* EQUIPAMIENTOS	\$	EQUIPAMIENTOS	\$		
BAJO CAUCA	7	8.644.276.204	51	51.956.800.754	58	60.601.076.958
MAGDALENA MEDIO	3	1.332.840.247	27	12.133.966.666	30	13.466.806.913
NORDESTE	8	14.317.930.045	33	15.271.032.420	41	29.588.962.465
NORTE	31	28.922.932.145	83	28.988.373.896	114	57.911.306.041
OCCIDENTE	24	12.310.001.499	130	43.929.291.888	154	56.239.293.387
ORIENTE	14	13.889.558.386	208	126.766.125.338	222	140.655.683.724
SUROESTE	24	28.424.970.236	133	61.540.781.774	157	89.965.752.010
URABÁ	15	8.073.532.117	85	86.663.004.675	100	94.736.536.792
VALLE DEL ABURRÁ	5	34.326.367.978	40	13.625.619.812	45	47.951.987.790
Total general	131	150.242.408.857	790	440.874.997.223	921	591.117.406.080

^{*}Incluye sedes educativas, sedes de educación superior, ciudadelas educativas y parques educativos

La ruta de transformación de la infraestructura ha permitido consolidar nuevos y mejores ambientes de aprendizaje:











- 790 obras entregadas una inversión \$ 440.874'997.223.
- 131 obras en ejecución una inversión \$ 150.242'408.857.
- En total son 921 obras por un valor de \$ 591.117.406.080.

Es importante señalar que más del 60% de estas obras priorizadas se encuentran por fuera de los cascos urbanos, en veredas y corregimientos, es una clara apuesta por mejorar las condiciones de vida en las zonas rurales, buscando la equidad para el acceso al servicio de la educación.

Buscando maximizar el mejoramiento en la infraestructura educativa la Gobernación de Antioquia presentó proyectos ante el Ministerio de Educación Nacional a las convocatorias abiertas en el año 2015 para ser ejecutados mediante el Fondo de Infraestructura Educativa –FIE- y por mecanismos de alianzas público privadas – APP.

Ante el Fondo FIE se postularon 29 sedes educativas para intervención, actualmente el Ministerio de Educación está realizando las visitas técnicas a las instituciones para evaluar la viabilidad de los proyectos.

Igualmente a la convocatoria de los proyectos para realizar mediante alianzas público privadas – APP- se postularon 25 proyectos que cuyas visitas de evaluación ya se efectuaron, actualmente se adelanta análisis complementarios para la viabilidad legal financiera y técnica y posterior estructuración.

Además de la infraestructura física es importante resaltar que en Antioquia la más educada también se ha hecho un gran esfuerzo por mejorar el mobiliario escolar, con una inversión de \$8.633 millones, de 2012 al 2014, logrando que 145,324 estudiantes fueran beneficiados con mobiliario escolar (sillas universitarias, mesa trapezoidal y tableros), dignificando los ambientes de aprendizaje escolar, haciendo que los estudiantes se apropien de los mismos y tengan más sentido de pertenencia para con las instituciones educativas.

Otro avance importante es el que se ha dado en infraestructura universitaria. Antioquia es el departamento que más universidad pública construye actualmente en el país, con énfasis en sus regiones.







DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA PARA EL APRENDIZAJE
Calle 42B 52-106 Piso 5, oficina 536 - Teléfonos: (4) 3838595
Centro Administrativo Departamental José Maria Córdova
(La Alpujarra)-Medellin-Colombia-Suramérica

Código Postal 050015





Es así entonces que a la fecha, con una inversión de 70.795 millones de pesos, del Departamento ha logrado adelantar el ampliación y dotación de seis sedes regionales de la Universidad de Antioquia: Caucasia, El Carmen de Viboral, Apartadó, Andes, Carepa y Turbo; permitiendo contar con espacios adecuados para el aprendizaje, dando paso a la ampliación de cobertura y la posibilidad de ejecutar ejes misionales de la Universidad ausentes durante años, como la investigación y la extensión. Además se realizó la intervención en el Politécnico Jaime Isaza Cadavid, sede Apartadó, para la adquisición y dotación de laboratorios móviles con una inversión de \$5.077 millones.

Parques Educativos: El proyecto de parques educativos permite que nuestros municipios encuentren la expresión de sus capacidades en un mundo globalizado, de forma que construyamos oportunidades pertinentes en el territorio para que nuestra juventud despliegue su talento para tener una vida digna.

Participación: Los parques educativos son producto de las convocatorias realizados por la Gobernación de Antioquia, las propuestas presentadas fueron desarrolladas por cada municipio en diferentes modalidades, pero todas ellas con participación de la comunidad, las instituciones educativas, lo docentes y la administración municipal.

Bien Común: Los Parques Educativos están concebidos como espacios de encuentro y educación para todos los grupos poblacionales de los municipios tanto rurales como urbanos. Desde la concepción del proyecto con las convocatorias a los municipios se planteó que los Parques Educativos se constituyan en un bien común, buscando que la misma comunidad sea prenda de garantía para su cuidado y sostenibilidad en el tiempo como proyecto para la mejora de la educación en Antioquia.

Institucionalidad: El esquema de desarrollo de los proyectos de la infraestructura de los parques Educativos plantea que cada uno sea diferente de todos los demás, de forma que se convierta en un referente para el municipio y el proceso de mejora en la educación y a su vez refleje la cultura y los valores de cada sitio.

La Dirección de Infraestructura para el Aprendizaje realiza la supervisión a los convenios suscritos entre la Gobernación de Antioquia y la Empresa de Vivienda de Antioquia VIVA, mediante el seguimiento al desarrollo de los diseños y las obras. A la fecha se entregaron 56 parques educativos.











3. SITUACIÓN DE LOS RECURSOS:

A. Recursos Financieros:

Para el desarrollo de la gestión de la infraestructura educativa del departamento de Antioquia se cuenta con recursos de diferentes fuentes como son:

- Recursos ordinarios de la gobernación de Antioquia
- Recursos del sistema general de Participación
- Regalias departamentales
- Cofinanciación de los municipios
- Recursos específicos de la nación girados por el Ministerio de Educación
- Contrato Plan Atrato Gran Darién
- Aportes del cooperativas
- Aportes del sector privado
- Recursos de cooperación internacional

B. Bienes Muebles e Inmuebles

DESCRIPCION	DESCRIPCION 2	SERIAL	PLACA	VALOR
PERCHERO	DE MADERA - CON 4 GANCHOS	SIN SERIAL	G019460	\$35,000.00
COMPUTADOR DE ESCRITORIO - HP DC5850	PC2780 - EXT 8316 - PISO 2	MXJ8490CTJ	G016070	\$1,776,749.00
SILLA GIRATORIA SIN BRAZOS	TAPIZADA	SIN SERIAL	G021782	\$1.027,581.00
COMPUTADOR DE ESCRITORIO - HP DC6003	PC3516 EXT 8570 PISO 5 ACTA 7107	MXL03811ZM	G024854	\$1,886,293.00
SILLAS ERGONOMICAS	GIRATORIA CON BRAZOS Y TAPIZADA COLOR AZUL	SIN SERIAL	G030947	\$278 188.00
OMPUTADOR TODO EN JNO - LENOVO M72Z	2012PC00495 - EXT 8428 - 8271 - PISO 3	MIXCCKA	G100000740	\$1,594,653.00
OMPUTADOR TODO EN ONO - LENOVO ASS	2012PC01009 - EXT 8471 - PISO 4	SIFRLSS	G100001418	\$1,436,500.00
COMPUTADOR PORTATIL- DELL-VOSTRO 1000	PT0373	7K3T9F1	G005570	\$2,800,982.00
TELEVISOR		NPSTAS2707	47754	\$458,000.00
OMPUTADOR TODO EN NO - M73Z	2014PCCG0120 EXT 8571 PISO 5	MJ01N20T	G1000106\$2	\$2.155.000.00
TELEFONO IP - ALCATEL -	EXT \$472 PISO 4	FCN145182901	G100011252	\$646,142.00
PERCHERO	DE MADERA	NPSTAS3557	004442	\$95,000.00
ARCHIVADOR TIPO BIBLIOTECA	EXT 9408 PISO 5 ACTA N	NO APLICA	G100012304	\$257,863.00
ILLA INTERLOCUTORA ENERAL	EXT: 9405 PISO 5 ACTA N°	NO APLICA	G100012310	\$90,516.00
ILLA INTERLOCUTORA ENERAL	EXT-9408 PISO 5 ACTA Nº	NO APLICA	G100012311	\$90,316.00











PLANTA DE PERSONAL:

A continuación se presenta la planta de personal de la dependencia:

CONCEPTO	Total cargos de planta	Número de cargos provistos	Número de cargos vacantes
Cargos de Libre nombramiento y remoción			
A la fecha de inicio de la gestión Septiembre 09/2013	1	0	
A la fecha actual <i>Diciembre 31/2015</i>	1	0	
Cargos de carrera administrativa			
A la fecha de inicio de la gestión Septiembre 09/2013	1	0	
A la fecha actual <i>Diciembre 31/2015</i>	1	0	
Cargos de provisionalidad			
A la fecha de inicio de la gestión Septiembre 09/2013	2	0	
A la fecha actual Diciembre 31/2015	13	13	
Cargos de temporalidades			
A la fecha de inicio de la gestión Septiembre 09/2013	14	0	
A la fecha actual <i>Diciembre 31/2015</i>	0	0	
Cargos personal contratado			
A la fecha de inicio de la gestión Septiembre 09/2013	0	0	
A la fecha actual Diciembre 31/2015	. 0	0	

5. PROGRAMAS, ESTUDIOS Y PROYECTOS:

Para realizar algunas intervenciones en establecimientos educativos que requerían construcciones nuevas, ampliaciones, reposiciones fue necesario realizar estudios y diseños, así mismo algunos establecimientos presentaron fallas estructurales que estaban poniendo en riesgo la vida de los estudiantes y antes de realizar cualquier intervención se requirió adelantar estudios de vulnerabildad sísmica y diseño estructural. A continuación se relaciona los estudios realizados entra las vigencias 2013 y 2015 en cumplimiento de la misional de la dependencia.











	DENOMINACION	DESCRIPCION	ESTA	DO	VALOR
		Vigencia fiscal 2012 - 2015		EN PROCESO	ASIGNADO (millones de pesos)
1	Consultoria	Análisis de vulnerabilidad y de la rehabili sísmica de la IE Monseñor Jorge Iván Ca Gutiérrez, sede Cacique Toné, del Municip Urrao, Antioquia.	adavid		32
2	Consultoría	Estudio de vulnerabilidad Sísmica y o estructural para reforzamiento de la estructubloque educativo de la I.E. Normal Superio municipio de Jericó, Antioquia.	ra de		81
3	Consultoria	Estudio de Vulnerabilidad Sísmica, pat estructural y diseños para reforzamiento estru de la infraestructura física del Colegio Rafael U, en el municipio de Valparaiso Antioquia.	ictural x		60
4	Consultoria	Estudios y diseños para la I.E. Antonio F Betancur del municipio de Necoclí.	toldán X		40
5	Consultoría	Estudio de Vulnerabilidad sísmica y di estructurales para la IE La Cruzada del munici Remedios		Х	38
6	Consultoria	Estudios y diseños para CER Cabaña Arriba, principal del San Pedro de Urabá.	sede	Х	25

6. OBRAS PÚBLICAS:

La Dirección de Infraestructura para el Aprendizaje realiza las intervenciones en las sedes educativas del sector oficial del Departamento de Antioquia con base en el manual de contratación de la Gobernación, normas y leyes aplicables y siguiendo lo establecido en el Manual de Interventoría de este ente territorial.

Las intervenciones que se realizan se clasifican en: Obra nueva, reposición, ampliación y mantenimiento. De acuerdo con esta clasificación, a continuación se discriminan las intervenciones realizadas en el periodo 2012 – 2015:









TIPO DE INTERVENCIÓN	EJECUCIÓN	TERMINADO	TOTAL	
Ampliación	29	74	103	
Diseño		6	6	
Mantenimiento	30	565	595	
Nuevo	34	80	114	
Reposición	39	64	103	
TOTAL	132	789	921	

7. EJECUCIONES PRESUPUESTALES:

A continuación se relaciona por cada una de las vigencias fiscales cubiertas por el período entre la vigencia 2012 a 2014 los valores presupuestados, los efectivamente recaudados y el porcentaje de ejecución.

VIGENCIA	VALORES PRESUPUESTADOS*	VALORES EJECUTADOS*	PORCENTAJE EJECUCIÓN
2012	12.347.984.591,00	\$ 37.415.258.945	303%
2013	30.974.268.473	\$ 84.785.827.041	274%
2014	86.848.119.761	\$ 120.573.936.318	139%
2015	87.580.020.848	\$ 185.043.512.479	211%
	TOTAL	\$ 427.818.534.783	232%

^{*} No incluye recursos de gestión aportados por otros actores

8. CONTRATACIÓN:

La Dirección de Infraestructura para el Aprendizaje adelantó conjuntamente con la Dirección Jurídica procesos de contratación para la ejecución de obras en los establecimientos educativos del departamento de Antioquia mediante licitaciones públicas, selecciones abreviadas, consultorías, mínimas cuantías y convenios interadministrativos.

A continuación se relaciona por cada una de las vigencias fiscales comprendidas entre el 2012 y 2014, el número de contratos según la modalidades de contratación.











DEPENDENCIA

INFRAESTRUCTURA PARA EL APRENDIZAJE

CAUSAL DE CONTRTCIÓN	2012	2013	2014	2015	Total
Concurso de Méritos		**************************************	6	28	34
Contrato Interadministrativo	4	1	2	5	12
Convenio de Asociación	4	11	4	3	22
Convenio Interadministrativo	2	12	8	12	34
Licitación Pública			9	26	35
Menor Cuantía		36	39	55	130
Mínima Cuantía		2	8	2	12
No Pluralidad de Oferentes		1	1		2
Prestación de Servicios Profesionales y de Apoyo a la Gestión			14		14
Subasta Inversa		-		1	14
Urgencia Manifiesta	4	1	1	2	8
Total general	14	64	92	134	304

9. REGLAMENTOS Y MANUALES:

En desarrollo de la gestión no se han desarrollado manuales ni reglamentos.

10. CONCEPTO GENERAL:

El estado de la infraestructura educativa del sector oficial del Departamento de Antioquia en 2011 presentaba condiciones de deterioro muy avanzadas especialmente en las zonas rurales, el gran esfuerzo realizado entre los años 2012 y 2015 superaron gran parte de este déficit, no obstante persisten necesidades apremiantes que se dejan consignadas en el plan de infraestructura que fueron priorizadas por los mismos municipios.

El mejoramiento y la intervención de la infraestructura educativa no debe mirarse como un proyecto puntual sino como una gestión del día adía pues los edificios y especialmente los educativos tienen un uso intenso por parte de toda la comunidad y una vida útil definida. Para preservar sus condiciones de manera óptima es preciso gestionar intervenciones de mantenimiento preventivo y correctivo de forma periódica.







DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA PARA EL APRENDIZAJE Calle 42B 52-106 Piso 5, oficina 536 - Teléfonos: (4) 3838595

Calle 42B 52-106 Piso 5, oficina 536 - Teléfonos: (4) 3838595 Centro Administrativo Departamental José Maria Córdova (La Alpujarra)-Medellin-Colombia-Suramérica Código Postal 050015





Para lograr este cometido, considerando la dispersión geográfica del departamento, y el gran número de sedes educativas; es importante contar aliados externos que apoyan esta gestión tanto desde los sector: Público, solidario y privado, y a su vez disponer de un equipo interno multidisciplinario que viabilice y coordine la realización de los proyectos presentados por los municipios.

11. FIRMA

Esta acta-se firma en Medellín, a los 31 días del mes de diciembre del año 2015.

JUAN MEJÍA SALDARRIAG



