



PLAN DE DESARROLLO "ANTIOQUIA PIENSA EN GRANDE 2016-2019"

Informe de Gestión SEEDUCA

Enero 2016 a diciembre 2019

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA



PIENSA EN GRANDE

Luis Pérez Gutiérrez

Gobernador 2016 – 2019

Néstor David Restrepo Bonnett

Secretario de Educación



Introducción

1. Capítulo 1 – Gestión del Desarrollo Territorial y de Desempeño Institucional.

1.1. Definición de Sectores.

1.2. Dimensión de Desarrollo Social.

1.2.1. Sector Educación.

Ubicado en el Plan de Desarrollo en la línea 3 “EQUIDAD Y MOVILIDAD SOCIAL” en el componente “EDUCACIÓN” con los siguientes programas: Antioquia libre de analfabetismo, Antioquia territorio inteligente: ecosistema de innovación, Educación terciaria para todos, Excelencia educativa con más y mejores maestros, Más y mejor educación para la atención a la población en condición de discapacidad y talentos excepcionales, Más y mejor educación para la población étnica, Más y mejor educación para la sociedad y las personas en el sector rural, Más y mejor educación para la sociedad y las personas en el sector urbano, Modelo Educativo de Antioquia para la vida, la sociedad y el trabajo. Y en la línea 2 “LA NUEVA RURALIDAD, PARA VIVIR MEJOR EN EL CAMPO”, en el componente “ACCESO A BIENES Y SERVICIOS DE APOYO” con el programa, Educación para la nueva ruralidad.

1.2.1.1. Articulación Programa de Gobierno – Plan de Desarrollo – Objetivos de Desarrollo Sostenible – ODS.

PROGRAMA 1. ANTIOQUIA LIBRE DE ANALFABETISMO.

Indicadores de Resultado:

ODS	INDICADOR DE RESULTADO	RESULTADO
4. Educación de calidad	Tasa de analfabetismo en personas de 15 años o más.	3,67

META DEL PERÍODO: 3,8





Indicadores de Producto:

INDICADORES DE PRODUCTO	% CUMPLIMIENTO
<i>Agentes formados en las metodologías pertinentes para la atención de la población adulta.</i>	<i>62,16</i>
<i>Establecimientos educativos acompañados para implementar la política pública de jóvenes y adultos.</i>	<i>80,00</i>
<i>Estudiantes matriculados en los Ciclos Lectivos de Educación Integrado CLEI mayores de 15 años</i>	<i>137,14</i>

Las acciones y gestiones adelantadas para lograr el avance de los indicadores fueron las siguientes:

Con la contratación se llevó a cabo la recontextualización de Proyectos Educativos Institucionales (PEI) en política pública de adultos, capacitación de directivos y docentes, diseño y dinamización del curso virtual "Una Ruta para Enseñar y Aprender" para la formación de agentes en metodologías flexibles para alfabetizar, alfabetización de personas en lectura, escritura y cálculo básico, algunas con el modelo educativo flexible A - Crecer para la Vida del Ministerio de Educación Nacional. Diseño creación y dinamización de mesas locales de alfabetización, talleres -TIC-, diseño, construcción y distribución de guías educativas digitales, plan piloto de alfabetización con 6 escuelas normales superiores, y creación de la aplicación interactiva "Congo y Quima, un reto por la alfabetización".





PROGRAMA 2. ANTIOQUIA TERRITORIO INTELIGENTE: ECOSISTEMA DE INNOVACIÓN.

Indicadores de Resultado:

ODS	INDICADOR DE RESULTADO	RESULTADO
4. Educación de calidad	Porcentaje de sedes educativas que usan y se apropian de las TIC.	7,78

META DEL PERÍODO: 8,60

Indicadores de Producto:

INDICADORES DE PRODUCTO	% CUMPLIMIENTO
Contenidos diseñados y producidos, pertinentes para el aula de clase.	156,22
Plataforma con banco de preguntas de pruebas estandarizadas operando	200,00
Docentes formados en uso y apropiación de TIC en el área urbana	71,53
Docentes formados en uso y apropiación de TIC en el área rural	200,00
Personas formadas en accesibilidad digital para los públicos que trabajan con personas en condición de discapacidad	43,75
Directivos docentes formados en uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	200,00
Sedes urbanas con servicio de Internet	82,46
Sedes rurales con servicio de Internet	25,67
Sedes educativas con infraestructura de red de datos interna adecuada	143,51
Sedes urbanas migradas a tecnología de fibra óptica	44,76





<i>Alumnos por dispositivo (computador-tableta)</i>	<i>200,00</i>
<i>Equipos tecnológicos activos con servicio de mesa de ayuda</i>	<i>200,00</i>
<i>Puntos vive digital con asistencia técnica</i>	<i>100,00</i>
<i>Estudiantes participando en el movimiento de ciencia y tecnología C+T+I</i>	<i>127,90</i>
<i>Encuentros de ciencia y tecnología para docentes y estudiantes C+T+I</i>	<i>125,00</i>

A continuación se describen las principales acciones que dan cuenta del avance de los indicadores en el programa Antioquia Territorio Inteligente.

Se generaron contenidos educativos que fueron alojados en el metaportal disponible para consulta de los docentes, que era posible descargarlos y utilizarlos como apoyo pedagógico en el aula de clase.

Se puso a disposición de la comunidad educativa del Departamento dos plataformas con más de 6,000 preguntas, donde estudiantes se prepararon para presentar las pruebas de estado.

Se desarrollaron talleres con temáticas tales como: Uso de dispositivos móviles, diseño de contenidos educativos digitales, uso de Drive, búsqueda y selección de contenidos digitales.

Se realizaron 40 talleres de accesibilidad digital en los municipios. Diseño de ayudas de bajo costo para que las personas pudieran hacer uso de las TIC, minimizando las barreras tecnológicas. También se les enseñó a utilizar recursos digitales de acuerdo a su discapacidad, igualmente talleres de formación para directivos en el marco de la estrategia Directic del Ministerio de Educación donde a los rectores y coordinadores se les enseñó herramientas de gestión.

Se realizaron diferentes contratos que permitieron suministrar conectividad a las sedes educativas.



Se brindó conectividad a estas sedes con el objetivo de que los docentes tuvieran mayores herramientas para dinamizar sus estrategias pedagógicas.

Se adquirieron tabletas para lograr disminuir el número de estudiantes por dispositivo logrando así un mejor acercamiento de los estudiantes a los recursos tecnológicos.

PROGRAMA 3. EDUCACIÓN TERCIARIA PARA TODOS.

Indicadores de Resultado:

ODS	INDICADOR DE RESULTADO	RESULTADO
4. Educación de calidad	Tasa de cobertura bruta en educación superior en las Subregiones.	14,10

META DEL PERÍODO: 15,90

Indicadores de Producto:

INDICADORES DE PRODUCTO	% CUMPLIMIENTO
Estudiantes beneficiados con programas de las instituciones de educación superior orientados a las vocacionalidades de la subregión	119,33
Estudiantes beneficiados con programas de financiación para estudiantes en educación superior	76,66
Estudiantes detectados/beneficiados por la Estrategia de alerta temprana para monitorear los factores de deserción de los estudiantes en la educación superior	162,82
Portal digital para la bolsa de empleo de los egresados de educación superior operando	100,00





<i>Jóvenes y adultos capacitados en competencias laborales desde la formación para el trabajo y el desarrollo humano articulados a los Ecosistemas de innovación</i>	83,21
<i>Infraestructuras intervenidas en las Sedes de educación superior oficiales en las Subregiones</i>	60,00
<i>Establecimientos educativos con planes de mejoramiento asistidos por Instituciones de Educación Superior –IES</i>	68,50
<i>Establecimientos educativos con programas de formación complementaria en articulación con las Instituciones de Educación Superior IES</i>	200,00
<i>Establecimientos educativos con programas de inducción a la vida universitaria.</i>	90,33
<i>Escuelas normales superiores con planes articulados con las Instituciones de Educación Superior IES</i>	95,65
<i>Estudiantes matriculados en las Instituciones de Educación Superior IES oficiales del Departamento</i>	99,99
<i>Matrícula de estudiantes en la Universidad Digital</i>	7,50
<i>Matrícula de estudiantes en programas con currículo flexible en modalidad Universidad Digital (Propuesta PCJIC modalidad B-learning).</i>	132,05
<i>Profesionales formados o actualizados para asumir procesos de docencia en B-learning en las subregiones (Propuesta PCJIC modalidad B-learning).</i>	126,25

El resultado se logra a través de los recursos que se tenían disponibles en el Fondo de Educación Superior de Antioquia como fuente principal, que corresponden a saldos de vigencias anteriores como mayor fuente, así como otros recursos provenientes de recaudo del extinto Fondo Gilberto Echeverri,





que permitieron realizar cuatro (4) convocatorias del Programa de Educación Superior y dos (2) del Programa Mejores Bachilleres.

Se incluye también el resultado de la gestión realizada por la Corporación para el Fomento de la Educación Superior, a través de convenios realizados con entidades territoriales de orden municipal como Barbosa, Guarne, Rionegro, Bello, Fundación Oleoductos de Colombia

También se realizó articulación con el SENA, convenio con la Unión Europea, convenio icetex - Tecnológico de Antioquia, hubo financiación con recursos propios, excedentes de cooperativas, recursos de Regalías, igualmente se contó con formación que se impartió desde otras secretaría del Departamento.

Se realizó el programa Vamos para la U, contrato ejecutado con la Universidad de Antioquia y con recursos de Regalías. Desarrollamos el proyecto SOÑARES con recursos propios, en el que intervienen varias universidades. Adicionalmente se gestionaron recursos del Fondo de Educación Superior de Antioquia, ejecutados a través de la Corporación para el Fomento de la Educación Superior en la estrategia llamada SOÑARES.

A continuación se presentan las acciones realizadas por las instituciones de educación superior adscritas a la Secretaría de Educación Departamental.

El Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid: Ofrece educación superior en los niveles técnico, tecnológico y profesional mediante una oferta de programas académicos de pregrado y posgrado en distintas áreas de la ingeniería, la administración, las ciencias agrarias, la comunicación audiovisual, el deporte y la recreación. Su oferta académica incluye cursos de educación continua y educación no formal. El Politécnico Colombiano ofrece también servicios para el sector empresarial y para la comunidad a través de programas y grupos especiales de asesoría e investigación.

Como aporte a los indicadores arriba mencionados el Politécnico en el período 2019-2 terminó con una matrícula de 13.719 estudiantes de pregrado.

Los históricos de matrícula de pregrado en el cuatrienio fueron:





Período	Matriculados pregrado
2016-1	14.752
2016-1	14.626
2017-1	14.516
2017-2	14.414
2018-1	14.256
2018-2	14.024
2019-1	14.315
2019-2	13.719

Institución Universitaria Digital: La IU Digital cuenta con una oferta constituida por 6 programas académicos: Tecnología en Desarrollo de Software, Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras, Especialización en Programación Aplicada, Especialización en Formulación de Proyectos, Publicidad y Mercadeo Digital, y Administración de Empresas, con estudiantes matriculados.

Este indicador también fue alimentado por las acciones realizadas por el Tecnológico de Antioquia y el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, a través de su estrategia de flexibilidad curricular y fortalecimiento de la virtualidad como apoyo a la presencialidad. El Tecnológico reporta 8.894 estudiantes y el Politécnico reporta 670 estudiantes matriculados en asignaturas virtuales.

Se realizó capacitación a 425 docentes y expertos temáticos en: Formación para Ambientes Virtuales de Aprendizaje, Metodologías de estudio para la virtualidad, Comunicación en ambientes virtuales de aprendizaje, Herramientas tecnológicas para el procesos de enseñanza – aprendizaje, Metodologías activas, Procesos de evaluación, Reconocimiento del campus IU Digital (Canvas), Encuentros sincrónicos y asincrónicos, Proceso de seguimiento y libro de calificaciones, Publicación de anuncios y mensajería, Lista de verificación guía del profesor.

Tecnológico de Antioquia: Las acciones realizadas para el cumplimiento de los indicadores fueron las siguientes:



Construcción de aulas en el bloque 13 con recursos del CREE; construcción del bloque 2 Administrativo con recursos del Departamento de Antioquia.

Se gestionaron becas con Sapiencia, de las cuales resultaron beneficiados 460 estudiantes en el periodo 2019-01 y 1067 en 2019-02.

Se gestionaron becas con Generación E, de los cuales se beneficiaron 275 estudiantes en 2019.

Se gestionaron becas con Coomeva para pregrado y posgrado de los cuales se beneficiaron 76 estudiantes en 2019.

Se logró colocar en línea el trámite de inscripciones de estudiantes a los programas académicos, donde pueden adjuntar toda la documentación correspondiente a los requisitos

Los pagos de inscripciones y matrículas se logró que se pagaran por la plataforma PSE.

Se realizó seguimiento a la deserción estudiantil.

Se realizaron talleres de habilidades para la vida, hábitos de estudio, Cursos formativos de disciplinas deportivas y de artes y cultura para los estudiantes. Al igual que se logró la participación en deporte representativo y grupos artísticos.

Universidad de Antioquia: El proyecto de mejoramiento acceso y permanencia de los

jóvenes de la Universidad de Antioquia en el territorio Departamento de Antioquia, ha contribuido a mejorar la cobertura en las sedes regionales y apoyar la formación virtual en pregrado, en aumentar el número de cursos con apoyo a las TICS. Igualmente, mejorar la calidad de la educación a los estudiantes de grado 10 y 11 mediante cursos virtuales vamos a la U. Así mismo contribuye la Universidad de Antioquia con el 60% de cumplimiento de la meta en la matrícula de la Educación Superior trazada en el Plan de Desarrollo "Antioquia piensa en grade 2016-2019.



**PROGRAMA 4. EXCELENCIA EDUCATIVA CON MÁS Y MEJORES MAESTROS.***Indicadores de Resultado:*

ODS	INDICADOR DE RESULTADO	RESULTADO
4. Educación de calidad	Índice Sintético por niveles educativos PRIMARIA	5,21
4. Educación de calidad	Índice Sintético por niveles educativos SECUNDARIA	5,39
4. Educación de calidad	Índice Sintético por niveles educativos MEDIA	5,48

META DEL PERÍODO: ISPRIMARIA 5,30: ISSECUNDARIA 5,08 E ISMEDIA 5,60*Indicadores de Producto:*

INDICADORES DE PRODUCTO	% CUMPLIMIENTO
Docentes formados en procesos de enseñanza y aprendizaje en las áreas básicas y competencias ciudadanas	100,00
Estudiantes beneficiados con el banco de preguntas para las pruebas saber	5,69
Reconocimiento a estudiantes, docentes, directivos docentes, instituciones y centros educativos en sus experiencias a favor de la educación pública de calidad.	172,00
Nodos operando en los municipios.	97,44
Estudiantes beneficiados con proyectos educativos transversales y programa Escuela y Municipio Saludable. Sergio	68,18
Establecimientos educativos formados para la construcción del Proyecto Educativo Institucional PEI. j	104,00
Establecimientos educativos que requieren asistencia de la articulación sectorial e interinstitucional en problemas de ambientes de aprendizaje, clima laboral y salud mental de los docentes.	41,95





<i>Laboratorios dotados y programas virtuales establecidos en establecimientos educativos.</i>	<i>59,33</i>
<i>Docentes formados en una segunda lengua.</i>	<i>15,55</i>
<i>Docentes y directivos docentes formados para la construcción curricular, planes de estudio y proyectos pedagógicos transversales.</i>	<i>80,00</i>
<i>Docentes formados en programas presenciales y a distancia aplicando propuestas en el aula</i>	<i>45,45</i>
<i>Docentes que participan en los juegos del magisterio (fase municipal, subregional, departamental y nacional).</i>	<i>200,00</i>
<i>Docentes y directivos docentes beneficiados con programas para mejorar la formación y calidad de vida</i>	<i>125,33</i>
<i>Obras aprobadas y financiadas para su publicación por el Comité Departamental de formación docente y evaluador de obras.</i>	<i>60,00</i>
<i>Escuelas Normales de Educación Superior acompañadas en los procesos pedagógicos, administrativos y financieros</i>	<i>100,00</i>
<i>Docentes y directivos docentes participando en el Centro de Estudios en Educación, pedagogía y didáctica.</i>	<i>100,00</i>
<i>Publicaciones resultado de las reflexiones del centro de estudios</i>	<i>100,00</i>
<i>Intervención en sedes educativas para: agua, saneamiento básico, servicios públicos y legalización de predios en asocio con otras dependencias de la Gobernación.</i>	<i>37,93</i>
<i>Matrícula en jornada única de estudiantes en establecimientos educativos.</i>	<i>10,06</i>

En el programa Excelencia Educativa con más y Mejores Maestros se han adelantado las siguientes acciones:

Se realizaron talleres de formación de maestros en competencias ciudadanas través del Ministerio de Educación y con Qbic S.A.S.

Se realizaron alianzas de asesorías con la empresa de Milton Ochoa y Q10 quienes facilitaron sus plataformas para que los





estudiantes pudieran acceder a los contenidos allí alojados y de propiedad de las empresas anteriormente mencionadas.

Alianza con Teleantioquia para el desarrollo e implementación del proyecto del plan de estímulos para maestros sobre experiencias significativas y prácticas exitosas.

Se realizó en cada municipio una reunión que contó con la participación de los Alcaldes, Secretarios de Educación, Directores de núcleo, Rectores e integrantes de la JUME y demás autoridades educativas, con miras a llegar a acuerdos en programas y proyectos que desde el ámbito municipal y departamental, buscan impactar la calidad educativa en las IE. del Municipio.

Capacitación para la formulación e implementación de los proyectos pedagógicos transversales, se realizaron dos eventos de divulgación sobre temas afines a los proyectos pedagógicos transversales.

Articulación con la caja de compensación COMFENALCO para realizar talleres de clima laboral y salud mental.

Convenios con el MEN para el "Desarrollo de actividades para fomentar la apropiación y el conocimiento en ciencia, tecnología y lenguaje en los 90 municipios con parque o ciudadela educativa del Departamento" para inmersión de docentes, cursos virtuales y docentes formados lo anterior en el marco del Proyecto Antioquia Libre de Coca.

Realización del Foro Educativo, Gestión de programas y proyectos, gestión de las mesas de concertación, CORPORACION PARA LA EDUCACION Y EL DESARROLLO DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE - CEDALC,

Se realizaron los Juegos Deportivos, Recreativos y Culturales para Docentes y Directivo Docentes que laboran en las Instituciones Educativas oficiales de Antioquia.

Contratación de una central de medios que preste los servicios de asesoría creativa, divulgación en medios masivos de publicidad BTL, ATL, alternativos, estrategias de comunicación digital y la producción de material





promocional, de pequeño, mediano, gran formato y audiovisual, elementos de imagen corporativa e institucional y apoye la estrategia de comunicación pública de promoción y divulgación de los proyectos y programas de la Gobernación de Antioquia,

PROGRAMA 5. MÁS Y MEJOR EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN A LA POBLACIÓN EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD Y TALENTOS EXCEPCIONALES.

Indicadores de Resultado:

ODS	INDICADOR DE RESULTADO	RESULTADO
4. Educación de calidad	Asistencia escolar de la población en situación de discapacidad (5 a 21 años)	65,25

META DEL PERÍODO: 73%

Indicadores de Producto:

INDICADORES DE PRODUCTO	% CUMPLIMIENTO
Estudio de caracterización de niños/as en establecimientos educativos en condición de discapacidad y talentos excepcionales	100,00
Establecimientos educativos en formación para la comprensión, apropiación y aplicación de las normas de procesos de integración educativa.	197,75
Directivos docentes, docentes de apoyo y de las áreas básicas, formados para la atención de la población en condición de discapacidad y talentos excepcionales	200,00





<i>Establecimientos educativos formados en la implementación de la política para la atención educativa a la población en condiciones de discapacidad y talentos excepcionales</i>	200,00
<i>Maestros de apoyo oficiales atendiendo la población en condiciones de discapacidad y talentos excepcionales</i>	200,00

En este programa se resaltan las acciones más importantes que dan cuenta del avance:

Alianza con la universidad Católica del Norte para prestar servicios de apoyo pedagógico, orientando un modelo de atención centrado en la estrategia de atención y equiparación de oportunidades para población con necesidades educativas especiales en municipios no certificados del Departamento de Antioquia. Los módulos dicha formación están relacionados con el abordaje y comprensión de la normatividad internacional, nacional y departamental que rigen la atención educativa de los estudiantes con discapacidad. Además se retoma las características de los diferentes tipos de discapacidad, las estrategias educativas para mejorar sus aprendizajes, la elaboración de los PIAR (planes individuales de ajustes razonables), la valoración y entrega pedagógica. En cada municipio se convoca y forma un grupo de 40 a 45 docentes y directivos docentes, entre los cuales se priorizan docentes de preescolar, orientadores, de aula, de diferentes áreas y directivos docentes de las Instituciones Educativas.

PROGRAMA 6. MÁS Y MEJOR EDUCACIÓN PARA LA POBLACIÓN ÉTNICA

Indicadores de Resultado:

ODS	INDICADOR DE RESULTADO	RESULTADO
------------	-------------------------------	------------------





4. Educación de calidad	Tasa de cobertura bruta en los niveles educativos en las poblaciones indígenas	61,05
-------------------------	--	-------

META DEL PERÍODO: 58%

Indicadores de Producto:

INDICADORES DE PRODUCTO	% CUMPLIMIENTO
Maestros itinerantes para la atención educativa indígena	60,00
Familias indígenas acompañadas en el reconocimiento de la importancia de la educación en su cultura indígena y proyectos de vida	76,50
Profesionalización de docentes con enfoque diferencial, pluriétnico y pluricultural	88,00
Proyectos Educativos Institucionales Comunitarios formulados	70,50
Establecimientos educativos dotados con canasta educativa entregadas pertinente a la cátedra afrocolombiana	75,00
Municipios sensibilizados para la implementación de la cátedra afrocolombiana en los establecimientos educativos	34,19

Las acciones y gestiones adelantadas para lograr el avance de los indicadores fueron las siguientes:

La formación de maestros itinerantes se llevó a cabo a través de los Microcentros en las comunidades indígenas; mediante la asesoría y asistencia técnica se acompañan a las familias indígenas al reconocimiento de su cultura y proyecto de vida, al igual, que se apoya la implementación de la cátedra afrocolombiana. Con el programa "población indígena becada en educación superior" de la Universidad de Antioquia se da la formación de maestros con enfoque diferencial, pluriétnico y pluricultural.

Con la contratación de la Cobertura Educativa realizada con la Organización indígena de Antioquia-OIA-se dio la formulación de los Proyectos Educativos Comunitarios-PEC.





Se realiza levantamiento de la línea de base en educación de las comunidades indígenas con enfoque territorial y diferencial a partir de sus costumbres y cultura traducido a los cinco idiomas propios de los pueblos indígenas y en español.

PROGRAMA 7. MÁS Y MEJOR EDUCACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y LAS PERSONAS EN EL SECTOR RURAL

Indicadores de Resultado:

ODS	INDICADOR DE RESULTADO	RESULTADO
4. Educación de calidad	Tasa de Cobertura Neta Rural	68,75

META DEL PERÍODO: 73%

Indicadores de Producto:

INDICADORES DE PRODUCTO	% CUMPLIMIENTO
Transporte escolar para estudiantes	23,85
Formación de maestros multigrado	100,00
Formación de maestros itinerantes	100,00
Docentes, directivos docentes educativas rurales formados para la implementación efectiva de los modelos flexibles para la ruralidad	100,00
Establecimientos educativos rurales en convenio con entidades de formación para el trabajo y el desarrollo humano implementando propuestas diversificadas y emprendimiento para la educación media.	26,38
Construcción de aulas nuevas en establecimientos educativos rurales	89,39
Reposición de planta física en establecimientos educativos rurales	24,00
Mantenimiento a la planta física de establecimientos educativos rurales	70,81
Nuevos espacios recreativos en establecimientos educativos rurales	26,67





<i>Sedes educativos rurales dotados con canasta educativa.</i>	<i>98,60</i>
<i>Matrícula de estudiantes oficiales en la zona Rural</i>	<i>90,85</i>

Las acciones y gestiones adelantadas para lograr el avance de los indicadores fueron las siguientes:

La prestación del **servicio educativo en el sector rural** con llevó al registro de los estudiantes en el SIMAT por cada uno de los niveles y grados, al pago oportuno de la nómina de los directivos, docentes y administrativos de los establecimientos educativos. Celebración de contratos con la implementación de estrategias de desarrollo pedagógico para la prestación del servicio educativo contratado. La formación vocacional en la básica secundaria y media se realizó mediante asistencia técnica y la articulación con la estrategia Vamos para la U.

Para la permanencia de los estudiantes: algunos municipios con recursos propios asumieron el transporte escolar; por transferencia electrónica la Secretaría entregó recursos a los municipios de Chigorodó y Arboletes. La dotación de canastas educativas se hace a través de las cooperativas por áreas de influencia.

Para la construcción, reposición y mantenimiento de la infraestructura y nuevos espacios recreativos se realizó convenios y transferencia de recursos a los municipios y se gestionó con otros actores.

La formación de docentes multigrados y en modelos flexibles se realizó a través del PROGRAMA TODOS a APRENDER-PTA- del MEN. Por medio de convenio con el SENA, los establecimientos ofrecieron propuestas de formación para el trabajo y el emprendimiento en la educación media.

PROGRAMA 8. MÁS Y MEJOR EDUCACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y LAS PERSONAS EN EL SECTOR URBANO

Indicadores de Resultado:





ODS	INDICADOR DE RESULTADO	RESULTADO
4. Educación de calidad	Tasa de Cobertura Neta urbana	64,49

META DEL PERÍODO: 72%

Indicadores de Producto:

INDICADORES DE PRODUCTO	% CUMPLIMIENTO
<i>Establecimientos educativos con proyectos de convivencia escolar y atención al posconflicto</i>	101,80
<i>Construcción de aulas nuevas en establecimientos educativos urbanos</i>	13,53
<i>Reposición en establecimientos educativos de su planta física</i>	30,00
<i>Mejoramiento de la infraestructura física en establecimientos educativos mediante Alianzas Público Privadas –APP.</i>	0,00
<i>Mantenimientos realizados en equipamientos educativos</i>	28,42
<i>Nuevos espacios recreativos en establecimientos educativos</i>	14,44
<i>Establecimientos educativos formados en la construcción de currículos con pertinencia social y académica.</i>	110,80
<i>Establecimientos educativos con alianzas estratégicas para el fortalecimiento de la media.</i>	127,50
<i>Instituciones educativas urbanas acompañadas para la orientación y aplicación de políticas inherentes a los proyectos pedagógicos productivos y al emprendimiento.</i>	134,00
<i>Planes articulados con el grado de "transición integral" entre la primera infancia y la escolaridad en los establecimientos educativos</i>	103,50
<i>Docentes de preescolar y directivos docentes formados en procesos de gestión técnico pedagógicos del nivel de preescolar grado transición</i>	105,25
<i>Sedes educativos dotados con canasta educativa</i>	32,53
<i>Matrícula de estudiantes oficiales en la zona Urbana</i>	101,31



Las acciones y gestiones adelantadas para lograr el avance de los indicadores fueron las siguientes:

La prestación del **servicio educativo en zona urbana** incluye el registro de estudiantes en el SIMAT, el pago oportuno de la nómina de los docentes, directivos docentes y administrativos; cubre la contratación que se emplea para la estrategia de desarrollo pedagógico (Cobertura contratada).

El cubrimiento de canasta educativa se hace a través de las cooperativas que entregan dotación por áreas de influencia.

Mediante contratación se hace implementación de estrategias de gestión de aula para el desarrollo de capacidades y competencias ciudadanas como acciones afirmativas para la construcción de paz territorial. Se realiza capacitación y seguimiento para la promoción de la resiliencia dirigido a Docentes de Instituciones Educativas vulnerables del Departamento de Antioquia.

Por asistencia técnica y por contratos Interadministrativos se hace formación a los establecimientos educativos en currículo con pertinencia social y académica.

Con el convenio SENA se logró el acompañamiento a las instituciones educativas en Proyectos Pedagógicos Productivos y emprendimiento; al igual que el fortalecimiento de la media, la cual contó con acciones de algunas Cajas de Compensación Familiar del Departamento.

Con la Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud se hace el proceso de articulación a la primera infancia y mediante encuentros subregionales en compañía del ICBF se hace el proceso formativo de maestros.

Para la construcción, reposición y mantenimiento de la infraestructura y nuevos espacios recreativos se realizó convenios y transferencia de recursos a los municipios y se gestionó con otros actores.





PROGRAMA 9. MODELO EDUCATIVO DE ANTIOQUIA PARA LA VIDA, LA SOCIEDAD Y EL TRABAJO.

Indicadores de Resultado:

ODS	INDICADOR DE RESULTADO	% CUMPLIMIENTO
4. Educación de calidad	<i>Establecimientos educativos con PEI articulado al Plan Educativo municipal, Plan Sectorial de Educación Departamental y al Plan Educativo Nacional</i>	27,26

META DEL PERÍODO: 80%

Indicadores de Producto:

INDICADORES DE PRODUCTO	% CUMPLIMIENTO
<i>Modelo Educativo Antioqueño formulado e implementado con asistencia de la Misión de Excelencia Educativa</i>	100,00
<i>Modelos de gestión implementados por las Unidades Zonales* Desconcentradas.</i>	120,00
<i>Modelo de educación digital operando en las Subregiones</i>	100,00
<i>Sistemas locales de educación implementados en los Municipios</i>	58,12
<i>Proyectos para el desarrollo territorial articulados y en alianza con entidades del sector productivo</i>	200,00
<i>Sistema departamental de información y medición educativa que integre calidad, matrícula, gestión, recursos e infraestructura operando</i>	80,00
<i>Establecimientos educativos con propuestas para la atención en primera infancia, extraedad, diversidad y necesidades educativas especiales</i>	128,50

Para dar cumplimiento al Modelo Educativo para Antioquia se presentan algunas acciones que dan cuenta del avance:





Formulación y apropiación del Plan de Educación de Antioquia 2030, con la participación de 2000 personas de las 9 subregiones de Antioquia como proceso de planificación de la educación en el departamento a largo plazo.

Asesorías para la formulación del documento base del Modelo Educativo para Antioquia con el acompañamiento del equipo dinamizador de la Secretaría de Educación.

Presentación del Proyecto de Ordenanza 30 a la Asamblea Departamental. Por medio de la cual se adopta el Nuevo Modelo Educativo para los Antioqueños y se pone en marcha el Plan Educativo Antioquia 2030.

Se formuló el proyecto de apoyo a la gestión para la implementación del modelo de gestión de los 12 municipios que integran la Provincia del agua, los bosques y el turismo.

Elaboración de la guía metodológica para la implementación de los Sistemas Locales de Educación- SILED y contratación con la Universidad de Antioquia para revisión y ajuste del documento guía y de la metodología para la implementación de los SILED en las subregiones.

Consolidación de la línea de base para la estrategia de gestión y cooperación.

Articulación con las dependencias de la Secretaría para consolidar propuestas de cooperación de acuerdo a los intereses identificados.

Identificación de la cartografía para la cooperación de las diferentes entidades en el territorio, articulada a procesos internos y seguimiento a las alianzas establecidas.

La implementación del Bachillerato Digital fortaleció el acceso y permanencia en sistema educativo oficial de los jóvenes en extraedad y adultos que no habían podido culminar la básica secundaria y la media. Se implementó desde el 2017 hasta lo corrido del 2019, en las 9 subregiones del departamento de Antioquia, en 43 municipios y en 46 I.E. Se apoyó en los avances de las TIC y en la flexibilidad que posee en los procesos pedagógicos para reducir las inequidades sociales. Lo anterior se ha operado mediante 2 componentes, el primero la implementación de una plataforma que sirve como ambiente virtual de aprendizaje para los estudiantes; el segundo, la puesta





en marcha de una mesa ayuda dedicada a acompañar a las instituciones educativas en la operación del proyecto en sus respectivos establecimientos.

PROGRAMA 10. línea 2 "LA NUEVA RURALIDAD, PARA VIVIR MEJOR EN EL CAMPO", en el componente "ACCESO A BIENES Y SERVICIOS DE APOYO" con el programa, Educación para la nueva ruralidad.

Indicadores de Resultado:

ODS	INDICADOR DE RESULTADO	RESULTADO
4. Educación de calidad	Tasa de cobertura neta en educación media Rural	33,81

META DEL PERÍODO: 40%

Indicadores de Producto:

INDICADORES DE PRODUCTO	% CUMPLIMIENTO
Planes de estudio ajustados a la vocación productiva territorial	83,33
Programas para la formación técnica, tecnológica y de desarrollo humano diseñados y ejecutados en la educación Media Rural.	74,07
Instituciones educativas fortalecidas desde la Escuela para el desarrollo Agroindustrial en el Departamento	133,33
Proyectos Pedagógicos Productivos (PPP) implementados con estudiantes de Instituciones Educativas Rurales.	74,07





Las acciones y gestiones adelantadas para lograr el avance de los indicadores fueron las siguientes:

La Secretaría de Agricultura realizó las capacitaciones para el ajuste a los planes de estudio de acuerdo a la vocación productiva de los territorios, al igual que el fortalecimiento para el desarrollo de la agroindustria en los establecimientos educativos. Mediante convenio con el SENA se ofertó la media rural. Los proyectos pedagógicos productivos (PPP) fueron desarrollados por las mismas instituciones educativas.

1.2.1.2. Garantía de Derechos.

La educación es un derecho humano fundamental reconocido en Colombia en el Artículo 67 de la constitución Política de 1991 "La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura..."

En cuanto a **servicio público**: se atendió de manera continua y en garantía al derecho a la educación incluyente, equitativa y de calidad a los niños, jóvenes y adultos en el sistema educativo durante las 40 semanas del calendario escolar año a año; a población carcelaria, población en condición de discapacidad y talentos excepcionales, bajo diferentes modalidades. Se emplearon estrategias que posibilitaron el ingreso al sistema como el bachillerato digital gratuito, oferta de alfabetización como primera etapa del ciclo formativo y la universidad digital.

En su **dimensión de derecho**: se garantizó la gratuidad del servicio público, se ofertó programas de educación para el trabajo y el desarrollo humano, programa de becas para la educación superior. Se dispuso de instituciones educativas oficiales y privadas con recurso humano y físicos para la prestación del servicio. Se emplearon diversas estrategias que permitieron la participación de los estudiantes, las familias y la comunidad educativa en los procesos formativos.



1.2.1.3. Contribución a las Políticas de Desempeño Institucional.

Las siguientes acciones contribuyen a las Políticas de Desempeño:

El Plan de Educación de Antioquia 2030 mediante talleres reflexivos contó con la participación de 2.000 personas, donde se recogieron los retos que enfrenta la educación en Antioquia, articulados a los Objetivos del Desarrollo Sostenible - ODS-4 sobre educación y a los desafíos de la educación en Colombia. El objetivo fue lograr la planeación estratégica del sector y apostarle a la educación como Derecho: Equitativa, Inclusiva y de Calidad. (Política Planeación Institucional y Participación Ciudadana).

El Centro de Pensamiento Pedagógico como estrategia de reflexión pedagógica y didáctica en alianza con 12 universidades contó con diversos encuentros donde participaron 2.000 maestros donde se reconocieron los docentes y directivos docentes como productores de saber pedagógico y disciplinar a partir de 7 publicaciones académicas entre las que se destacan temas como "Voces de Maestros por la Paz" "Educación para Otro Mundo Posible" y "Cultura Escolar en Antioquia". (Política Talento Humano).

El Programa de Alfabetización desarrolló acciones de participación convocando a personas bachilleres que quisieran capacitarse como agentes alfabetizadores, es así, que se formaron un total de 1.929 ciudadanos con estrategia virtual y presencial, el resultado permitió alcanzar el producto "Agentes formados en las metodologías pertinentes para la atención de la población adulta" (Política de participación ciudadana).



1.2.1.4. Recomendaciones.

Lecciones aprendidas:

Aumentar la participación de los recursos propios en el presupuesto anual de educación.

Ajustar el componente educativo del Plan de Desarrollo a los recursos propios y del Sistema General de Participación, con eficiencia y eficacia en la definición de la cantidad de los productos.

Articular acciones del sector privado, la academia, la sociedad civil y la Secretaría de Educación de Antioquia como estrategia para cumplir las metas y las agendas propuestas a partir de las alianzas entre los distintos actores de la sociedad.

Adoptar la planeación de largo plazo que permita estabilidad y consistencia en la implementación de las políticas públicas en educación, a pesar de la naturaleza de los periodos de cada gobierno.

Retos:

Darle continuidad a estrategias como bachillerato digital, Universidad digital, Centro de pensamiento, infraestructura y dotación educativa, Alfabetización, Centro de idiomas y culturas.

Implementar los lineamientos del Plan Educativo al año 2030,

Hacer visibles los PDET (Programas con enfoque territorial) en la inversión Departamental.

Realizar un empalme oportuno con el objeto de no retardar los procesos misionales de la Secretaría de Educación.

Estar atentos a las convocatorias que realiza el Ministerio de Educación Nacional y MinTIC para la formación de docentes.

Gestionar capacitación para desarrollar en los estudiantes habilidades STEM en las instituciones educativas.





Temas sobre los cuales deben darse prioridad a corto plazo para mitigar cualquier afectación del servicio educativo:

Contratar la prestación del servicio educativo oficial que permita iniciar el calendario escolar.

Suministrar personal (seguridad, aseo, auxiliares administrativos) a los Establecimientos Educativos para la presentación del servicio.

Adquirir la póliza escolar de accidentes y restaurante escolar para los estudiantes oficiales de los Municipios no certificados.

El actual contrato que suministra conectividad a las instituciones educativas finaliza el 13 de diciembre, por tal razón es necesario planear como se llevará la conectividad a estos lugares en 2020 ya que los recursos son trasladados por el MEN finalizando el primer trimestre.

Se debe garantizar el servicio de hosting y metaportal de la Secretaría de Educación que actualmente se provee a través de un contrato de la Dirección de Informática.

Legalizar los predios de sedes educativas con dificultades en la propiedad para ser factibles de inversión.

Dar cumplimiento a la financiación de las Ordenanzas.

