

FORMATO UNICO ACTA DE INFORME DE GESTION

1. DATOS GENERALES:

A. NOMBRE DEL FUNCIONARIO RESPONSABLE QUE ENTREGA	CAMILO TOBÓN HERRERA	
B. CARGO	Subsecretario de Innovación	
C. ENTIDAD (RAZON SOCIAL)	Secretaría de Educación – Gobernación de Antioquia	
D. CIUDAD Y FECHA	Medellín, 28 de octubre de 2019	
E. FECHA DE INICIO DE LA GESTIÓN	13 de noviembre de 2018	
F. CONDICIÓN DE LA PRESENTACIÓN	RETIRO	31 de diciembre de 2019
	SEPARACIÓN	
	RATIFICACIÓN DEL CARGO	
G. FECHA DE RETIRO DEL CARGO	31 de diciembre de 2019. ✓	

2. INFORME RESUMIDO O EJECUTIVO DE LA GESTION:

En el marco del gobierno "Antioquia Piensa en Grande 2016 - 2019", a través del Decreto D2016070005337 del 5 de octubre de 2016 se ajustó la estructura de la Secretaría de Educación.

En este ajuste se creó la Subsecretaría de Innovación con tres direcciones: Dirección de Educación Digital, Dirección de Alfabetización y Dirección de Formación para el Trabajo; además la Gerencia de Plataformas Saber que no cuenta con personal a cargo; además estuvo a cargo de tres proyectos detonantes: Antioquia Libre de Analfabetismo, Bachillerato Digital Gratuito, Antioquia Líder en Pruebas Saber.

En dicho decreto se establecieron las siguientes funciones para la Subsecretaría:

- Diseñar mecanismos encaminados para proveer infraestructura tecnológica a los establecimientos educativos del departamento con el fin de apoyar los procesos pedagógicos y de gestión.
- Generar acciones que permitan el acceso y la apropiación social de las tecnologías en el modelo educativo, mediante la implementación de estrategias didácticas para el desarrollo de competencias, desarrollo humano y la participación social.
- Diseñar estrategias que permitan la articulación e implementación de los planes y programas nacionales en torno a las tecnologías de la información y las Comunicaciones en el sector educativo.
- Orientar el funcionamiento y sostenibilidad de los ecosistemas de innovación mediante la generación de lineamientos y políticas que contribuyan a la movilidad, innovación y la participación ciudadana a favor de la apropiación de las TIC.

Recibi
Gladys Jaramillo
Dic/30/2019 4:47.

Revisado:
Puffel

- e. Asegurar la pertinencia y la efectividad de los ecosistemas de innovación bajo el concepto de una educación que propende el fortalecimiento de talento humano.
- f. Liderar el desarrollo de los procesos de socialización y gestión del conocimiento, a través de la utilización de herramientas educativas y tecnológicas para el fortalecimiento de estrategias innovadoras
- g. Promover procesos de investigación que contribuyan a la construcción de modelos educativos y TIC innovadoras para la generación de conocimiento y la articulación de la educación básica, media y superior.
- h. Promover la ejecución de los programas bachillerato digital, la educación para el trabajo y alfabetización mediante la apropiación de TIC.
- i. Diseñar e implementar de manera periódica los contenidos educativos ofertados en los Ecosistemas de Innovación de acuerdo con sus necesidades y pertinencia, en concertación con los municipios y a través del uso de las TIC.
- j. Diseñar y ejecutar estrategias para que los ecosistemas de innovación funcionen como una red de investigación.
- k. Garantizar el desarrollo e implementación de procesos de sistematización de experiencias y gestión del conocimiento como elemento fundamental para la investigación y la interacción de los ecosistemas por medio del uso de las TIC.
- l. Evaluar e implementar plataformas tecnológicas educativas y mecanismos de formación innovadores, garantizando su accesibilidad, apropiación y continuidad, con el fin de contribuir a la eficiencia y eficacia de los elementos educativos.

Durante el cuatrenio la Subsecretaría de Innovación estuvo a cargo de dos Subsecretarios:
Juan Gabriel Vélez Manco: Del 9 de febrero de 2016 al 22 de octubre de 2018.
Camilo Tobón Herrera: Del 13 de noviembre de 2018 al 31 de diciembre de 2019.

De la gestión realizada desde la Subsecretaría se destaca:

Muchos de los proyectos de la Subsecretaría de Innovación se realizaron con agentes estratégicos para el cumplimiento del plan de desarrollo ya que no se contó con recursos financieros asignados.

Los proyectos de conectividad se realizaron con recursos provenientes del Ministerio del Programa Conexión Total del Ministerio de Educación Digital.

La Subsecretaría apoyó la gestión de la creación de la Institución Universitaria Digital de Antioquia, Institución de Educación Superior del orden departamental creada por la Asamblea Departamental de Antioquia mediante la Ordenanza número 74 de diciembre de 2017, y cuenta con aprobación de factibilidad por parte del Ministerio de Educación Nacional mediante Resolución No. 28994 de 2017.

La Subsecretaría apoyó administrativa y técnicamente la gestión de FONADE con la implementación de los Puntos Vive Digital en 13 municipios del Departamento. Además, desde esta Subsecretaría se gestionaron las 125 zonas WIFI.

En este informe se presentará la gestión en los proyectos que dependen directamente de la Subsecretaría, el informe de las Direcciones se presentarán como anexos.

3. SITUACION DE LOS RECURSOS:

A. Recursos Financieros: No aplica

B. Bienes Muebles e Inmuebles:

CONCEPTO	VALOR (Pesos)
Vigencia Fiscal Año 2016 a 2019	
Terrenos	NA
Edificaciones	NA
Construcciones en curso	NA
Maquinaria y equipo	NA
Equipo de transporte, tracción y elevación	NA
Equipo de Comunicación y computo	NA
Muebles Enseres y Equipos de Oficina	\$ 13.183.590,00
Bienes Muebles en bodega	NA
Redes, Líneas y cables	NA
Plantas, Ductos y Túneles	NA
Otros conceptos	NA

El Subsecretario de Innovación tiene a su cargo el siguiente inventario:

INVENTARIO SUBSECRETARIO DE INNOVACIÓN				
DESCRIPCIÓN	DESCRIPCIÓN 2	SERIAL	PLACA	VALOR
PORTATIL - LENOVO X230 (2012PT00108)	PISO 4 EXT 8540 ACTA 22368	R9V5MCL	G100001189	\$ 2.494.000,00
PORTATIL - LENOVO - X230 (2012PT00059)	PISO 4 EXT 8540 ACTA 22368	R9V5MB7	G100001041	\$ 2.494.000,00
COMPUTADOR ALL IN ONE 8 GB RAM(2017PCCG0436) T-BEXJL0BCP85Q1Y, M-FCMHH0A6795A9H	PISO 4 PUESTO 26 EXT 5514 ACTA 20971	MXL7462DWS	G100027877	\$ 2.689.400,00
MESA 4 PERSONAS DIAMETRO 1 MT	PISO 4 PUESTO 26 EXT 5514 ACTA 20971	SIN SERIAL	G100006257	\$ 517.406,00
ARCHIVADOR	PISO 4 PUESTO 26 EXT 5514 ACTA 20971	SIN SERIAL	G100006256	\$ 689.144,00

TELEFONO DIGITAL	PISO 4 PUESTO 26 EXT 5514 ACTA 20971	3GV26053ABJCO1113	G100010601	\$ 1.181.649,00
TELEFONO DIGITAL ALCALTEL - 4018	PISO 4 PUESTO 26 EXT 5514 ACTA 20971	721600082	G019468	\$ 360.172,00
SILLA GIRATORIA CON BRAZOS	PISO 4 PUESTO 26 EXT 5514 ACTA 20971	SIN SERIE	G100026016	\$ 226.200,00
PORTATIL - LENOVO - X230 (2012PT00032)	PISO 4 EXT 8540 ACTA 22368	R9V4Z4M	G100000836	\$ 1.513.577,00
COMPUTADOR PORTATIL PC (2014PTCG0043) M-44H3390, MOUSE- DIADEMA-UNIDAD DVD -GUAYA	PISO 4 PUESTO 26 EXT 5514 ACTA 20971	PC04F5J	G100012878	\$ 1.018.042,00
TOTAL				\$ 13.183.590,00

4. PLANTA DE PERSONAL:

CONCEPTO	Total cargos de planta	Número de cargos provistos	Número de cargos vacantes
Cargos de Libre nombramiento y remoción			
A la fecha de inicio de la gestión	0	0	0
a la fecha de retiro del cargo	5	5	0
Cargos de Carrera Administrativa			
A la fecha de inicio de la gestión	0	0	0
a la fecha de retiro del cargo	7	7	0
Cargos personal contratado			
A la fecha de inicio de la gestión	0	0	0
a la fecha de retiro del cargo	18	18	0

En el archivo adjunto se presenta la planta de personal de toda la Subsecretaría con las diferentes direcciones.

A continuación se relacionan las personas que dependen directamente del Subsecretario:

Nombre	Cargo	Profesión	Tipo de Vinculación
DAVID FERNANDO ARISTIZÁBAL SERNA	Profesional Universitario	Ingeniero de Sistemas	Carrera Administrativa
CARMEN LUCIA ESCOBAR VALENCIA	Profesional Universitario	Comunicadora	Carrera Administrativa
YULY CRISTINA DUQUE GUZMAN	Profesional Universitario	Comunicadora	Provisionalidad en Vacante Definitiva
LEONARDO ENRIQUE DELGADO CORREA	Profesional Universitario	Licenciado	Provisionalidad en Vacante Definitiva
FRANK DE JESUS MONSALVE BUILES	Profesional Universitario	Estadista	Provisionalidad en Vacante Definitiva
LILIANA MARIA AGUDELO PABÓN	Secretaria	Tecnología en Gestión Financiera	Provisionalidad en Vacante Definitiva

5. PROGRAMAS, ESTUDIOS Y PROYECTOS:

A continuación se relacionan los programas de la Subsecretaría con sus respectivos indicadores.

Proyecto:

020170 Formación Implementación de estrategias educativas y digitales que promuevan el departamento como un territorio inteligente.

Indicador de producto	Meta cuatrenio	Meta lograda	Porcentaje de cumplimiento
Contenidos diseñados y producidos, pertinentes para el aula de clase.	450	703	156%
Plataforma con banco de preguntas de pruebas estandarizadas operando	1	2	200%
Docentes formados en uso y apropiación de TIC en el área urbana	3600	2575	71%
Docentes formados en uso y apropiación de TIC en el área rural	120	495	200%
Personas formadas en accesibilidad digital para los públicos que trabajan con personas en condición de discapacidad	2000	875	43%
Directivos docentes formados en uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	150	502	200%

Nota: Los indicadores "Docentes formados en uso y apropiación de TIC en el área urbana" y "Docentes formados en procesos de enseñanza y aprendizaje en las áreas básicas y competencias ciudadanas" se lograron gracias a la gestión de la Subsecretaría con Computadores para Educar, donde se realizó el Diplomado InnovaTIC en los municipios no

certificados del Departamento, esta iniciativa buscaba promover el desarrollo de prácticas de aula innovadoras, articuladas a los planes de estudio, que integren las TIC como herramientas pedagógicas para la enseñanza y el aprendizaje.

Proyecto:

020171 Fortalecimiento de la conectividad y equipamiento tecnológico al servicio de las Instituciones Educativas Todo El Departamento, Antioquia, Occidente.

Indicador de producto	Meta cuatrenio	Meta lograda	Porcentaje de cumplimiento
Sedes urbanas con servicio de Internet	439	362	82%
Sedes rurales con servicio de Internet	2450	629	25%
Sedes educativas con infraestructura de red de datos interna adecuada	131	188	143%
Sedes urbanas migradas a tecnología de fibra óptica	315	120	44,76%
Alumnos por dispositivo (computador-tableta)	6	3	200%
Equipos tecnológicos activos con servicio de mesa de ayuda	19768	47868	200%
Puntos vive digital con asistencia técnica	13	13	100%

Proyecto:

020172 Implementación de la estrategia Antioquia Líder en Pruebas Saber en los municipios no certificados del Departamento de Antioquia.

Indicador de producto	Meta cuatrenio	Meta lograda	Porcentaje de cumplimiento
Docentes formados en procesos de enseñanza y aprendizaje en las áreas básicas y competencias ciudadanas	2000	2000	100,00%
Estudiantes beneficiados con el banco de preguntas para las pruebas saber	600000	34111	5,69%

Nota:

Se realizaron gestiones con Asesorías Académicas Milton Ochoa y Q10 Soluciones quienes pusieron a disposición dos bancos de preguntas para estudiantes de grados 3°, 5°, 9° y 11°. Estos bancos de preguntas estuvieron disponibles en el 2017 beneficiando en ese año a 34.111 estudiantes, 24% de los estudiantes matriculados en dichos grados (140.902).

Además en el 2019 se realizaron gestiones con el ICFES lo que permitió el acceso directo desde la página de la Secretaría de Educación a los bancos de preguntas por área que tenía disponible el ICFES. La base de datos de los estudiantes participantes está siendo consolidada por esta entidad.

Proyecto:

020177 Implementación de la estrategia de aulas móviles para el fomento de la ciencia, la tecnología y la innovación en Antioquia Todo El Departamento, Antioquia, Occidente.

Indicador de producto	Meta cuatrenio	Meta lograda	Porcentaje de cumplimiento
Aulas móviles para la C+T+I promovidas en las subregiones.	9	0	0%

Nota: Con el objetivo de avanzar en el cumplimiento de este indicador se presentó en el 2016, 2017, 2018 y 2019, un proyecto al OCAD de COLCIENCIAS con el fin de que fueran asignados los recursos del Fondo de Ciencia y Tecnología para su financiación.

Este proyecto fue evaluado y en dicho proceso se presentaron observaciones y recomendaciones lo que llevaron a que el proyecto fuera rechazado por parte de la secretaría técnica del OCAD.

Además, este proyecto no recibió recursos de ninguna otra fuente de financiación.

Proyecto:

020184 Fortalecimiento de estrategias para la apropiación de la ciencia, la tecnología y la innovación con estudiantes y maestros de Antioquia.

Indicador de producto	Meta cuatrenio	Meta lograda	Porcentaje de cumplimiento
Estudiantes participando en el movimiento de ciencia y tecnología C+T+I	3.000	3.837	127.90%
Encuentros de ciencia y tecnología para docentes y estudiantes C+T+I	4	5	125.00%

Nota: Se gestionó con EAFIT encuentros subregionales de docentes donde se promocionaron carreras relacionadas con la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, buscando fortalecer estas vocaciones en los municipios.

6. OBRAS PUBLICAS:

No aplica.

7. EJECUCIONES PRESUPUESTALES:

IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO	2016	2017	2018	2019
020170 Formación e implementación de estrategias educativas y digitales que promuevan el departamento como un territorio inteligente.	96.90% (Recursos de Regalías)			

020171 Fortalecimiento de la conectividad y equipamiento tecnológico al servicio de las Instituciones Educativas.	48.64%	57.50%	91.82%	99.96%
020172 Implementación de la estrategia Antioquia Líder en Pruebas Saber en los municipios no certificados del Departamento de Antioquia.	Este proyecto no contó con recursos durante el cuatrenio, los avances en los indicadores corresponden a gestiones de la Subsecretaría con aliados estratégicos.			
020177 Implementación de la estrategia de aulas móviles para el fomento de la ciencia, la tecnología y la innovación en Antioquia.	Este proyecto no contó con recursos durante el cuatrenio, los avances en los indicadores corresponden a gestiones de la Subsecretaría con aliados estratégicos.			
020184 Fortalecimiento de estrategias para la apropiación de la ciencia, la tecnología y la innovación con estudiantes y maestros de Antioquia.	96.90% (Recursos de Regalías)			

Fuente Gesproy con corte 22/10/2019
Fuente SAP con corte 22/10/2019

8. CONTRATACION:

A continuación, se detallan los contratos que han sido ejecutados directamente por la Subsecretaría de Innovación:

2016:

N° contrato	Objeto	Contratista	Valor	Plazo	Supervisor	Perfeccionamiento	Acta de inicio	Fecha de terminación	Estado actual
4600004941	Sostenimiento de conectividad a internet para sedes de establecimientos educativos de municipios no certificados del Departamento de Antioquia.	UNE EPM TELECOMUNICACIONES S.A	\$1.412.276.288	2.5 Meses	FABER JOVANNY AYALA - DAVID FERNANDO ARISTIZABAL- ANGELICA MARIA TORRES	15/03/2016	28/03/2016	10/06/2016	LIQUIDADO
4600005976	Mancomunar esfuerzos entre Computadores para Educar y el Departamento de Antioquia, para facilitar el acceso a la información y el conocimiento, mediante el uso y apropiación de tecnología en las sedes educativas oficiales del ente territorial.	COMPUTADORES PARA EDUCAR	\$9.781.028.000	6 Meses	DAVID FERNANDO ARISTIZABAL	24/11/2016	30/11/2016	31/12/2016	LIQUIDADO
4600006140	Mancomunar esfuerzos técnicos, Administrativos y Financieros tendientes a la implementación de la promoción de las TIC, mediante la instalación, puesta en funcionamiento, habilitación y mantenimiento de los espacios de acceso gratuito a internet a través de zonas wifi en Municipios del Departamento de Antioquia asignados al operador Administración de Recursos para dinamizar las redes de matemáticas, lengua castellana, ciencias naturales e inglés mediante la actualización de los micro sitios de la Secretaría de Educación	UNE EPM TELECOMUNICACIONES S.A	\$11.594.760.451	18 Meses	FABER AYALA COLORADO	05/12/2016	15/12/2016	31/12/2018	SIN LIQUIDAR

2017:

N° contrato	Objeto	Contratista	Valor	Plazo	Supervisor	Perfeccionamiento	Acta de inicio	Fecha de terminación	Estado actual
4600007778	Articular capacidades y competencias para ejecutar los componentes asociados a la convocatoria, selección y financiación de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, del proyecto denominado "implementación de convocatoria para proyectos de I+D que contribuyan al fortalecimiento de la formación virtual en el departamento de Antioquia	COLCIENCIAS- DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA Y FIDUPREVISORA S.A. COMO VOCERA DEL FONDO FRANCISCO JOSE DE C	19.818.534.884	30 MESES	ELIANA BEATRIZ CASTRO	10/11/2017	16/11/2017	15/05/2020	Ejecución
4600007464	Prestar el servicio de conectividad a internet y servicios asociados en la infraestructura física de los Ecosistemas de Innovación de los municipios no certificados del departamento.	VALOR + S.A.S	7.028.201.659	7,9 MESES	FABER JOVANNY AYALA COLORADO - GABRIEL JAIME MONSALVE ARANGO - ELKIN MAURICIO GUTIERREZ CORTES	27/09/2017	27/09/2017	13/06/2018	Liquidado
4600006945	Prestar el servicio de conectividad a internet y servicios asociados en la infraestructura física de los ecosistemas de innovación de los municipios no certificados del departamento.	VALOR + S.A.S	2.216.352.055	9,8 MESES	FABER JOVANNY AYALA COLORADO - GABRIEL JAIME MONSALVE ARANGO	21/07/2017	21/07/2017	25/04/2018	Liquidado

2018:

N° contrato	Objeto	Contratista	Valor	Plazo	Supervisor	Perfeccionamiento	Acta de inicio	Fecha de terminación	Estado actual
4600008043	Realizar apoyo de gestión a la supervisión en el aspecto técnico del proyecto de regalías BPIN 2016000100059	CARLOS ALBERTO PEREZ RUEDA	\$119.963.346	24 Meses a partir de la suscripción del acta de inicio sin superar el 30 de diciembre 2019	ELIANA BEATRIZ CASTRO	26/01/2018	01/02/2018	30/12/2019	EJECUCIÓN
4600008044	Realizar apoyo de gestión a la supervisión en el aspecto financiero del proyecto de regalías BPIN 2016000100059	GLORIA ALEXANDRA VALENCIA ROJAS	\$119.963.346	24 Meses a partir de la suscripción del acta de inicio sin superar el 30 de diciembre 2019	ELIANA BEATRIZ CASTRO	26/01/2018	01/02/2018	30/12/2019	EJECUCIÓN
4600008045	Realizar apoyo de gestión a la supervisión en el aspecto administrativo del proyecto de regalías BPIN 2016000100059	SERGIO ANDRES GUTIERREZ OSORIO	\$90.206.754	24 Meses a partir de la suscripción del acta de inicio sin superar el 30 de diciembre 2019	ELIANA BEATRIZ CASTRO	26/01/2018	01/02/2018	30/12/2019	EJECUCIÓN
4600008797	Realizar apoyo a la gestión de supervisión del proyecto de regalías con BPIN 201400305002	DANNY ALEXANDER CASTAÑO BOLIVAR	\$8.413.182	2 Meses sin superar el 14 de diciembre de 2018	GABRIEL MONSALVE	24/10/2018	25/10/2018	14/12/2018	LIQUIDADO

2019:

La Secretaría de Gestión Humana y Desarrollo Organizacional invitó a la Secretaría de Educación para que hiciera parte de una bolsa a través de la cual se contrataría la conectividad para varias dependencias de la Gobernación de Antioquia. Dicha iniciativa, operada por la Dirección de Informática, fue avalada previamente en Consejo de Gobierno

Atendiendo dicha invitación y comprobando que la negociación adelantada por la Dirección de Informática ofrecía mejores precios se decidió que nos acogeríamos a dicha bolsa.

De esta manera, la Subsecretaría de Innovación gestionó los recursos con el Ministerio para suministrar conectividad a las sedes educativas del Departamento. El Ministerio de Educación Nacional a través del programa Conexión Total destinó más de cuatro mil quinientos cincuenta millones (\$4.550.000.000) para este fin, la Gobernación de Antioquia contrató el servicio a través de la Dirección de Informática con la empresa Internexa S.A. por medio del contrato No 4600009674.

A pesar de que este contrato fue realizado por la Dirección de Informática la Subsecretaría de Innovación dispuso al ingeniero Faber Ayala para que en conjunto con el ingeniero Edwin Jaramillo de la Dirección de Informática realizaran la supervisión de este contrato.

9. REGLAMENTOS Y MANUALES:

DENOMINACION DEL REGLAMENTO	DESCRIPCION	N° DE ACTO ADMINISTRATIVO	FECHA DE ADOPCION O VIGENCIA
Ordenanza por medio de la cual se adopta la Política Departamental Estrategia de Ecosistemas de Innovación.	Adoptar la estrategia Ecosistemas de Innovación la cual busca integrar los diferentes actores, contenidos, servicios, tecnologías y cualquier otro recurso que se utilice en la presentación de los servicios educativos ofertados en cada uno de los municipios antioqueños.	Ordenanza No 48	04/01/2017
Reglamentación de la Política Departamental Estrategia de Ecosistemas de Innovación	La Ordenanza No 48 de 2017 adoptó la Política Departamental Estrategia Ecosistemas de Innovación, a través de esta reglamentación se indica como implementarla.	D201707002936	29/06/2017

10. CONCEPTO GENERAL:

En el marco del gobierno "Antioquia Piensa en Grande 2016 - 2019", a través del Decreto D2016070005337 del 5 de octubre de 2016 se ajustó la estructura de la Secretaría de Educación.

En este ajuste se creó la Subsecretaría de Innovación con tres direcciones: Dirección de Educación Digital, Dirección de Alfabetización y Dirección de Formación para el Trabajo; además la Gerencia de Plataformas Saber que no cuenta con personal a cargo. A continuación se presenta una breve reseña del objeto de cada una de estas dependencias:

La Dirección de Educación Digital es la dependencia encargada de diseñar estrategias que permitan a la población adulta y en extraedad culminar su proceso académico en la educación media, de esta manera ha operado todo lo relacionado con el proyecto Bachillerato Digital Gratuito y que su informe de gestión se anexa a este informe.

La Dirección de Alfabetización genera estrategias para garantizar que adultos y jóvenes en extraedad tengan competencias de escritura y aritmética, con el fin de disminuir la tasa de analfabetismo en el Departamento, por tal razón ha venido operando el proyecto detonante Antioquia Libre de Analfabetismo y que su informe de gestión se anexa a este informe.

La Dirección de Formación para el Trabajo se encarga de garantizar que la oferta técnica laboral llegue a los diferentes municipios no certificados del Departamento atendiendo las necesidades y vocaciones de los territorios, además en articulación con la Corporación de Educación Superior vela para que la población antioqueña cuente con becas para cursar sus estudios de pregrado. Se adjunta informa de gestión.

La Gerencia de Plataformas Saber fue la encargada de liderar el proyecto Antioquia Líder en Pruebas Saber.

Logros de gestión durante el cuatrenio:

- A través de la Subsecretaría se gestionaron recursos del Sistema General de Regalías que permitieron el desarrollo de actividades de ciencia y tecnología, estos recursos han contribuido al cumplimiento de los objetivos propuestos en el plan de desarrollo.
- El Ministerio de Educación Nacional a través del programa Conexión Total destinó cada año recursos para suministrar conectividad a las sedes educativas del Departamento de Antioquia. Estos recursos son girados finalizando el primer trimestre de cada año, la Subsecretaría debe realizar las acciones administrativas pertinentes y gestionar los recursos que garanticen la conectividad los primeros meses del año.
- Las Zonas WIFI son puntos de acceso gratuito a Internet disponibles las 24 horas del día, los 7 días a la semana, en la que pueden navegar simultáneamente 200 personas, durante 60 minutos con la oportunidad de reconexión. La Gobernación de Antioquia se unió a esta iniciativa de MINTIC y hoy cuenta con 125 puntos. La conectividad de estos puntos debe ser suministrada por la Gobernación, actualmente se realiza a través del contrato con Internexa.
- A través de un convenio con Computadores para Educar se dotaron con más de 47.000 tabletas los establecimientos educativos de los municipios no certificados del Departamento.
- La Subsecretaría ha gestionado los recursos para proveer el servicio de Hosting, soporte técnico y webmaster de la página web de la Secretaría de Educación y el Metaportal, dichos contratos finalizan en el mes de Diciembre, por tal razón es necesario que se prevean las acciones administrativas pertinentes que garanticen continuar con estos servicios en 2020.
- La Subsecretaría viene desarrollando el Sistema de información educativa – SI SeEduca, con el cual se viene consolidando la información que actualmente se encuentra dispersa en diferentes fuentes, de esta manera se espera mejorar el intercambio de información de la Secretaría con los Establecimientos Educativos y con los municipios y contar con una única base de datos que apoye tomar decisiones de manera más efectiva.
- La Subsecretaría de Innovación ha gestionado con la Secretaría de Gestión Humana la consecución de practicantes durante el cuatrenio, ya se realizaron las acciones administrativas correspondientes para contar con este recurso el primer semestre de 2020. Actualmente los practicantes apoyan la realización del Sistema de Información y la ejecución de actividades misionales de la Secretaría.
- Con el objetivo de llevar conectividad a las sedes educativas rurales se implementó la tecnología TVWS, la cual permite suministrar el servicio a menor costo. Es necesario que en el próximo cuatrenio se le brinde sostenimiento a dicha red y se evalúe la posibilidad de conectar nuevas sedes educativas.

- Durante el cuatrenio la Subsecretaría se vinculó a estrategias del Ministerio de Educación Nacional y del Ministerio de Tecnologías de la Información y Comunicaciones que buscaban llevar formación docente a los municipios, es importante estar atentos a dichas iniciativas para desarrollarlas en las subregiones.
- Se contó con visitas de los funcionarios a las diferentes subregiones del Departamento, es necesario gestionar los viáticos que garanticen el desplazamiento en el próximo año.
- El proyecto con Colciencias denominado "Implementación de convocatoria para proyectos de I+D que contribuyan al fortalecimiento de la formación virtual en el departamento de Antioquia" planteó en su meta inicial 27 proyectos, a la fecha se cuenta con 29. Es importante que para el 2020 se amplíen los contratos de apoyo a la supervisión derivados de este proyecto.
- El proyecto identificado con BPIN 2014003050002 "Adquisición, instalación y puesta en funcionamiento de dotación tecnológica y audiovisual para Parques Educativos en el Departamento de Antioquia" es financiado con recursos de regalías y actualmente lleva una ejecución física de 99.38% y financiera de 99.81%. De este proyecto está pendiente la instalación de los elementos en: Parque Educativo de Yali, Parque Educativo de Buriticá y la Escuela Urbana Ramón Vélez Isaza del municipio de Salgar, actualmente se adelanta un contrato para realizar dichas instalaciones. Este proyecto ha sido declarado como crítico por el Departamento Nacional del Planeación.

Al finalizar la gestión se identificaron necesidades que recomendamos sean atendidas por el Gobierno entrante:

- Ampliar la infraestructura tecnológica que permita llevar conectividad a las sedes educativas del Departamento y garantizar los recursos para dicho fin.
- Potencializar el metaportal antioquiatic.edu.co como un espacio de innovación educativa donde toda la comunidad educativa del Departamento pueda encontrar contenidos, estrategias, redes y demás experiencias significativas alrededor del uso de tic y de la innovación.
- Fortalecer la creación de contenidos educativos digitales que permitan apoyar los procesos de enseñanza de los docentes de Antioquia.
- Brindar formación STEAM para estudiantes de las instituciones educativas de Antioquia donde se fomente y se profundicen temas de Ciencia, Tecnología e Innovación y nuevas vocaciones para el siglo XXI que puedan cerrar la brecha educativa alrededor de estos temas.
- Brindar formación docente alrededor de uso de nuevas tecnologías y nuevas metodologías para los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Aspectos a resaltar de cada una de las dependencias que están adscritas a las Subsecretaría de Innovación:

Dirección de Formación para el Trabajo

En esta Dirección se desarrollaron las siguientes estrategias:

- Jóvenes y adultos capacitados en competencias laborales desde la formación para el trabajo y el desarrollo humano articulados a los ecosistemas de innovación.

Durante el cuatrienio se formaron 41.605 jóvenes y adultos en competencias laborales, ubicados en 116 municipios no certificados del Departamento de Antioquia, mediante la contratación por prestación de servicios con Instituciones ETDH, convenios, articulación con otras dependencias de la Gobernación de Antioquia y externas como el SENA, ICETEX.

- Apoyo a estudiantes a través de financiación de matrícula y sostenimiento en la educación superior

Para la ejecución de esta estrategia se desarrollaron los siguientes programas:

Programas de Becas de Educación Superior.

Programa Becas Condicionadas Regiones

Programa Becas Condicionadas Mejores Bachilleres

Programa de inducción a la educación superior (Soñares)

Fondo Departamental de crédito para el acceso a la educación superior "Gilberto Echeverri Mejía"

Recomendaciones:

- En caso de querer ofertar formación a estudiantes grado 11°, se recomienda que la misma se realice en la intensidad horaria planteada para programas de formación académica. De esta manera, no solo se garantiza que el beneficio llegue al territorio, sino que la población a beneficiar culmine el proceso y pueda dar alcance a los requisitos de la misma.
- La formación técnica laboral que comprenda 600 horas de intensidad en adelante, se recomienda ser ofertada a población con un rango de edad amplio, comprendido los 14 años en adelante, que haya culminado 9°. Ello facilitará contar con personas con mayor disponibilidad horaria, que les facilite dar desarrollo a la fase lectiva y práctica laboral exigida por la formación.
- Se recomienda, además, ampliar la intensidad horaria de la formación técnica laboral para alcanzar mayores niveles de competencias y ofertar formación diferente a la ofertada durante el cuatrienio que culmina, incluyendo áreas relacionadas con salud. Ampliar la intensidad horaria permite además que el estudiante no solo cuente con nivel C asistencia, sino que alcance un nivel B con un nivel más amplio de responsabilidad dentro de sus actividades laborales.

- Incorporar los apoyos de bienestar como desplazamientos, materiales de estudios, alimentación, con la finalidad de garantizar la permanencia del estudiante y culmine su proceso de formación.

Dirección de Educación Digital

Esta es la dependencia encargada del Bachillerato Digital Gratuito, proyecto detonante que se fundamenta en el decreto 3011 de 1997 por el cual se establecen normas para el ofrecimiento de la educación de adultos y se dictan otras disposiciones, de esta manera el proceso se realiza con base a los artículos 18 y 19 de dicho decreto.

El Bachillerato Digital funciona articulando estos componentes: pagos de horas extras a los docentes, conectividad en las Instituciones Educativas, una plataforma digital y un personal de apoyo.

El Bachillerato Digital se viene implementando desde el año 2017, en el primer semestre con temas de planeación y sensibilización del mismo con la comunidad educativa en los municipios del departamento. Para el segundo semestre de 2017 se tienen los primeros grupos de estudiantes matriculados en SIMAT y Plataforma del Bachillerato Digital quienes inician la interacción con los contenidos educativos virtuales y el acompañamiento de los docentes en las 10 horas presenciales.

Esta propuesta formativa se ha desarrollado a través de un convenio con el Centro de Innovación y Desarrollo del Municipio de Envigado y el Tecnológico de Antioquia quienes se encargan de proveer la plataforma y todos los servicios derivados de ella.

El Centro de Innovación y Desarrollo - CID ha construido toda la programación, el diseño y los contenidos de la misma para cada uno de los CLEI de la educación de adultos, permitiendo el acceso de las 10 horas virtuales a la semana a los estudiantes; al igual que el ingreso a los docentes y coordinadores subregionales quienes hacen el acompañamiento educativo y administrativo respectivamente. Además, atiende desde la mesa de apoyo dudas y requerimientos de los usuarios en relación al uso e interacción con la plataforma, y velan por el funcionamiento oportuno de la misma para el objetivo del programa.

Actualmente, el programa se viene desarrollando en 52 municipios de las 9 subregiones de Antioquia con apoyo de una institución educativa por municipio, la cual realiza todo el proceso de matrícula y acompañamiento presencial a los estudiantes. Lo anterior reafirma la presencia en las 9 subregiones del departamento con un total de 3669 estudiantes a octubre del 2019.

El 24 de octubre comenzó la implementación de la estrategia Bachillerato Digital en el Ejército, allí se inscribieron 20 estudiantes.

Se realizó la construcción del modelo educativo flexible del Bachillerato Digital, el cual se presentó al Ministerio de Educación en el mes de septiembre, siguiendo los parámetros y lineamientos por parte de la subsecretaría de calidad del MEN.

Recomendaciones:

- El convenio a través del cual se provee la plataforma y todo el soporte pedagógico al programa finaliza en el mes de diciembre, es necesario garantizar la continuidad de dichos servicios evitando así dejar a los estudiantes sin plataforma.
- Realizar las gestiones pertinentes para contar con los recursos que permitan reconocer las horas extras a los docentes que apoyan el programa en los municipios donde se desarrolla el Programa.

De no continuar con la implementación y funcionamiento del Bachillerato Digital se pone en riesgo el proceso educativo en términos de calidad y cobertura para los estudiantes cursantes de los CLEI pertenecientes a la secundaria y la media.

Dirección de Alfabetización

Es la dependencia encargada de ejecutar el proyecto Antioquia Libre de Analfabetismo.

El programa Antioquia Libre de Analfabetismo, se desarrolló, como proyecto detonante del Plan de Desarrollo Antioquia Piensa en Grande 2016-2019, como un pilar de la educación de jóvenes en extra edad y adultos del Departamento, en una lucha frontal por erradicar el analfabetismo de nuestro territorio y posibilitar a los antioqueños otras dinámicas culturales, sociales, educativas, familiares y laborales.

En el marco de este proyecto se realizaron las siguientes acciones:

- Creación de las Mesas Locales de Alfabetización: en la que interactúan agentes locales, administrativos y sociales de los diversos municipios, como emisoras de radio, secretarios de educación, párrocos, mujeres lideresas, Juntas de Acción Comunal, jóvenes, casa de la cultura, docentes, en fin, personas comprometidas con su municipio y quienes tienen por función en esta mesa, salir a identificar y caracterizar a las personas en situación de analfabetismo. En total se crearon 98 mesas en las 9 subregiones del Departamento.
- APP Móvil Congo y Quima: está sustentada en la gamificación, como metodología disruptiva para el aprendizaje; la cual resulta novedosa y atractiva para los jóvenes en extra edad y adultos en situación de analfabetismo, en tanto a través del juego, pueden alcanzar los objetivos educativos propuestos.

Con esta app se buscó llegar a más lugares de la geografía antioqueña, con estrategias pedagógicas y didácticas que permitieran un aprestamiento conceptual para las personas en situación de analfabetismo, que, por lejanía de su territorio, dinámicas laborales, familiares o dificultades financieras, no podían acceder a la educación de manera directa. Además, se buscó que estas herramientas facilitan la adquisición de habilidades digitales, propias del siglo XXI y que facilitan la inserción laboral, el aprendizaje global y el fortalecimiento de competencias ciudadanas.

- Diplomado Virtual: tuvo como objeto formar agentes en metodologías flexibles de la enseñanza y aprendizaje de adultos, que permitan una capacidad instalada, para seguir de frente en la erradicación del analfabetismo. Este diplomado tiene 6 ejes

centrales en andragogía pedagogía del texto, comunicaciones, herramientas cognitivas y didácticas. Un diplomado que ya ha certificado a los primeros 3108 agentes de los diferentes municipios del Departamento.

- **Alfabetización:** Al inicio de la presente administración la tasa de analfabetismo era de 5,2, como reza el Plan de Desarrollo, a través del programa se plateó bajarla a un 3,8, y actualmente la encuesta de Calidad de Vida (ECV) 2017, arroja una tasa de 3,67, cifra que está por debajo de la planteada como meta de gobierno y que nos plantea retos significativos a seguir en futuras administraciones y que de alguna manera es un aliciente en la implementación de Antioquia Libre de Analfabetismo y lograr alcanzar resultados que en décadas no se habían podido establecer en materia de alfabetización, pues esta tasa es la más baja en el Departamento en las dos últimas décadas, por años la historicidad ha mostrado que el analfabetismo en mujeres es más alto que en los hombres y en nuestro Departamento, hemos logrado que ahora el porcentaje de mujeres analfabetas sea menor que el de los hombres, pues el enfoque de género ha sido fundamental en este proceso, ha disminuido el porcentaje de personas adultas en situación de analfabetismo, hemos llegado a tener municipios cuyo índice está por debajo de 4%, lo que indica que se hizo la tarea y se cumplió la palabra.

Se contó en el evento de cierre realizado el 9 de octubre de 2019, con la presencia de la Unesco, quienes reconocieron y felicitaron la labor realizada en el cuatrienio, no solo por la disminución de la tasa de analfabetismo en el Departamento, sino también por el diseño y puesta en marcha de estrategias que favorecieron el programa, lo dinamizaron y lo hicieron más eficiente

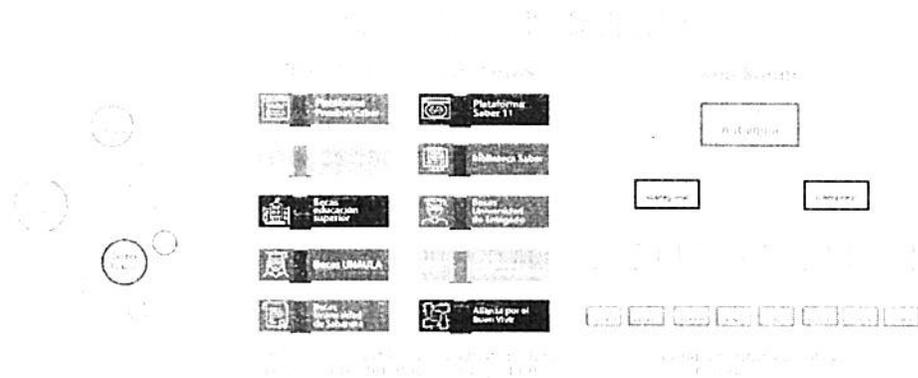
Gerencia de Plataformas Saber:

Proyecto detonante orientado a superar los resultados de las Pruebas Saber, a través de actividades que promueven la calidad y la dignidad educativa en el departamento de Antioquia.

Este proyecto estuvo a cargo de la Subsecretaría de Calidad y la Gerencia de Plataforma Saber, dependencia de la Subsecretaría de Innovación. A continuación se presentarán los avances referentes a la gestión de la Gerencia de Plataformas.

La Gerencia de Plataformas Saber en el año 2017 estuvo a cargo de Juan Pablo Durán Ortiz, en este periodo se conformó una plataforma social que buscó aportar al futuro del Departamento de Antioquia aplicando recursos y herramientas disponibles de manera gratuita y masiva para todos los jóvenes partiendo del compromiso de organizaciones de los sectores público, privado, social y académico. Este proyecto tuvo tres componentes:

Plataforma Social



1. Una Red de Aliados conformada por organizaciones de diferentes sectores de la sociedad comprometidos con mejorar la calidad de vida de los jóvenes de Antioquia. Integrada por 10 entidades de las cuales se destacan: Asesorías Académicas Milton Ochoa, Q10 Soluciones, MinTIC, UNAULA, IME, U de A, Instituto de Cultura y Patrimonio, Corporación para el Fomento de la Educación Superior, Institución Universitaria de Envigado, Universidad San Buenaventura, UniSabaneta, IBSER, entre otros.
2. Un portafolio de Recursos y Herramientas disponibles masivamente, donados gratuitamente por organizaciones públicas, privadas, sociales y académicas para los jóvenes de Antioquia.

Estos recursos fueron contribuidos por la red de aliados quienes aportaron más de 16.000 millones de pesos en especie, de estos aportes se destacan 2 bancos de preguntas, un juego por niveles para motivar a los estudiantes a preparasen para presentar las Pruebas Saber, becas para cursos, refrigerios, entre otros. En dichos bancos de preguntas participaron 34.111 estudiantes de los grados 3°, 5°, 9° y 11°.

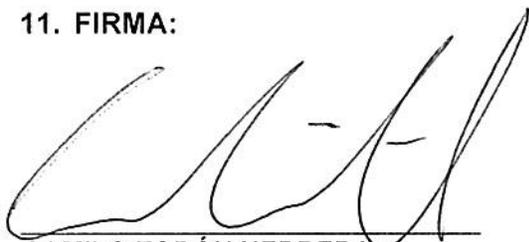
3. Una Red Saber que promovió en los jóvenes dinámicas de liderazgo e interacción que les posibilitarán gestionar recursos y adelantar proyectos en torno a sus propias ideas y sueños.

En esta red participaron 5.799 estudiantes quienes fueron agrupados en nodos colegiales, municipales y subregionales. Se tuvo presencia en 11 municipios realizando 11 encuentros de los líderes nodales.

La Gerencia de Plataformas en el 2017 no contaba con personal a cargo, para el desarrollo de sus funciones fue suministrado el siguiente personal de la Subsecretaría:

1 Gerente
1 Profesional Especializado
2 Profesionales Universitarios
1 Auxiliar Administrativo
11 Practicantes

11. FIRMA:

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, cursive letters that appear to read 'C. T. H.' or similar, written over a horizontal line.

CAMILO TOBÓN HERRERA
Subsecretario de Innovación

