

# GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA



## PIENSA EN GRANDE

### INSTRUCTIVOS MGA WEB “Capítulo Problemática”

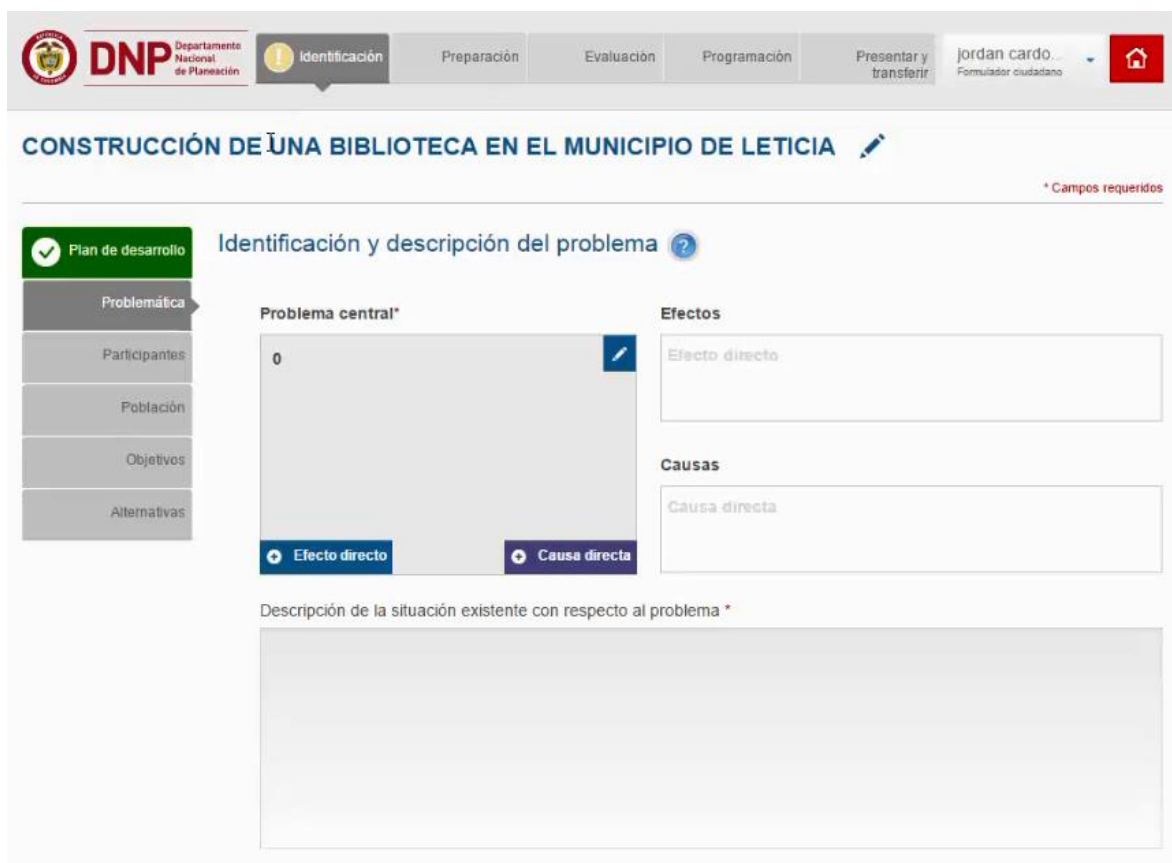
**DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE PLANEACIÓN**

**Dirección de Monitoreo, Evaluación y Banco de  
Proyectos.**



**INSTRUCTIVO: Capítulo Problemática**

- Pasos para diligenciar el Capítulo Problemática del Módulo de Identificación de la MGA Web.



En el capítulo problemática se diligencia los datos correspondientes a la identificación del problema que busca solucionar le proyecto. Dentro de la estructura de la formulación del proyecto lo puede encontrar en el árbol de problemas.

1. Diligenciar el problema central , para hacerlo dar clic sobre el icono de lápiz 

CONSTRUCCIÓN DE UNA BIBLIOTECA EN EL MUNICIPIO DE LETICIA 

\* Campos requeridos

Plan de desarrollo  Identificación y descripción del problema 

Problemática **Participantes** Población Objetivos Alternativas

Problema central\* 

0


Efectos

Efecto directo


Causas

Causa directa



Efecto directo Causa directa

2. Digita el problema y dar clic en el icono  de Guardar.

**Problema central:** Situación a solucionar o aprovechar una oportunidad cuyos efectos beneficiarán a un grupo de ciudadanos.

CONSTRUCCIÓN DE UNA BIBLIOTECA EN EL MUNICIPIO DE LETICIA 

\* Campos requeridos

Plan de desarrollo  Identificación y descripción del problema 

Problemática **Participantes** Población Objetivos Alternativas

Problema central\*

Bajos niveles de lectura en la población del municipio de Leticia

Efectos

Efecto directo

Causas

Causa directa

Efecto directo Causa directa

3. El sistema arroja un recuadro de confirmación de la información. Dar clic en el botón Aceptar.



CONSTRUCCIÓN DE UNA BIBLIOTECA EN EL MUNICIPIO DE LETICIA

\* Campos requeridos

Plan de desarrollo

Identificación y descripción del problema

Problemática

Participantes

Población

Objetivos

Alternativas

Problema central\*

Bajos niveles de lectura en la población del municipio de Leticia

Efectos

Efecto directo

Causas

Efecto directo

Descripción de la situación existente con respecto al problema \*

Magnitud actual del problema e indicadores de referencia \*

Ha modificado el problema central. Compruebe que sus causas y efectos siguen siendo válidos.

Aceptar

4. Continuamos con efecto directo, para editar la información dar clic sobre el botón Efecto Directo



CONSTRUCCIÓN DE UNA BIBLIOTECA EN EL MUNICIPIO DE LETICIA

\* Campos requeridos

Plan de desarrollo

Identificación y descripción del problema

Problemática

Participantes

Población

Objetivos

Alternativas

Problema central\*

Bajos niveles de lectura en la población del municipio de Leticia

Efectos

Efecto directo


Causas

Causa directa

Efecto directo

Causa directa


Descripción de la situación existente con respecto al problema \*

5. Se abre una ventana junto al recuadro del problema central, digitar y dar clic en el icono  de guardar.

**Efectos Directos:** Consecuencias que genera la situación negativa identificada como problema central.

CONSTRUCCIÓN DE UNA BIBLIOTECA EN EL MUNICIPIO DE LETICIA 

\* Campos requeridos

Plan de desarrollo  Identificación y descripción del problema 

Problemática


Participantes

Población

Objetivos

Alternativas



**Problema central\***

Bajos niveles de lectura en la población del municipio de Leticia 

**Efectos**

**Efecto directo**

Disminución del rendimiento escolar de la población

**Causas**

Causa directa

Descripción de la situación existente con respecto al problema \*

6. Una vez guardada la información correspondiente al efecto directo, el sistema muestra la opción para ingresar el efecto indirecto. Asimismo puede encontrar las opciones para editar el efecto directo o eliminarlo.

CONSTRUCCIÓN DE UNA BIBLIOTECA EN EL MUNICIPIO DE LETICIA

\* Campos requeridos

Plan de desarrollo

Identificación y descripción del problema

Problemática

Participantes

Población

Objetivos

Alternativas

Problema central\*

Bajos niveles de lectura en la población del municipio de Leticia

Efectos

Efecto directo

Disminución del rendimiento escolar de la población

Efecto indirecto

Causas

Causa directa

Descripción de la situación existente con respecto al problema \*

7. Para crear el efecto indirecto dar clic sobre el botón con el mismo nombre.

**Efectos Indirectos:** Corresponden a situaciones negativas generadas por los efectos directos.

CONSTRUCCIÓN DE UNA BIBLIOTECA EN EL MUNICIPIO DE LETICIA

\* Campos requeridos

Plan de desarrollo

Identificación y descripción del problema

Problemática

Participantes

Población

Objetivos

Alternativas

Problema central\*

Bajos niveles de lectura en la población del municipio de Leticia

Efectos

Efecto directo

Disminución del rendimiento escolar de la población

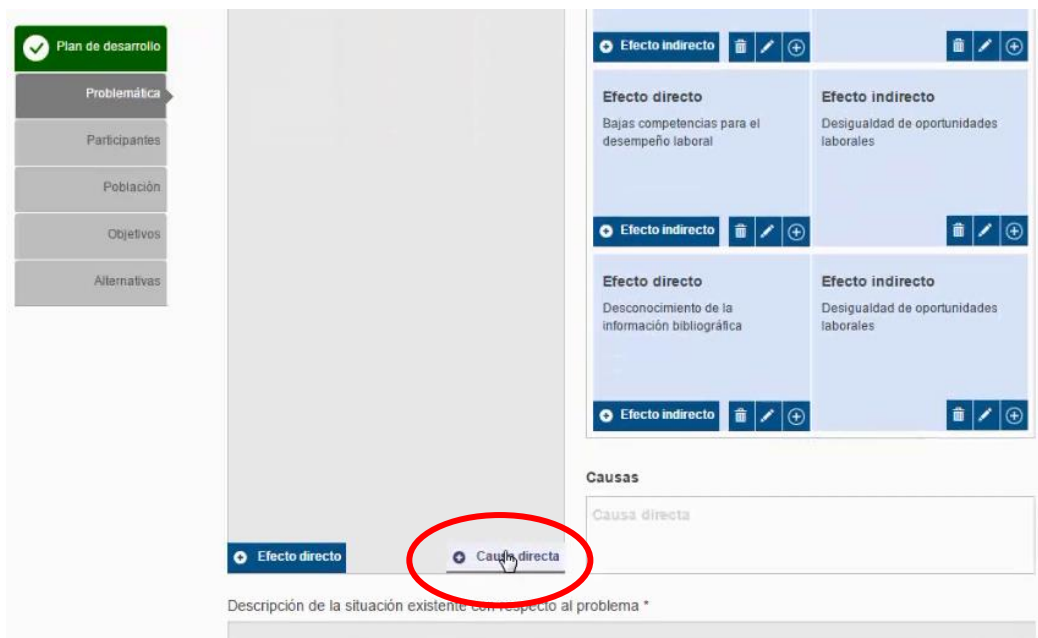
Efecto indirecto

Baja calidad educativa de la entidad territorial

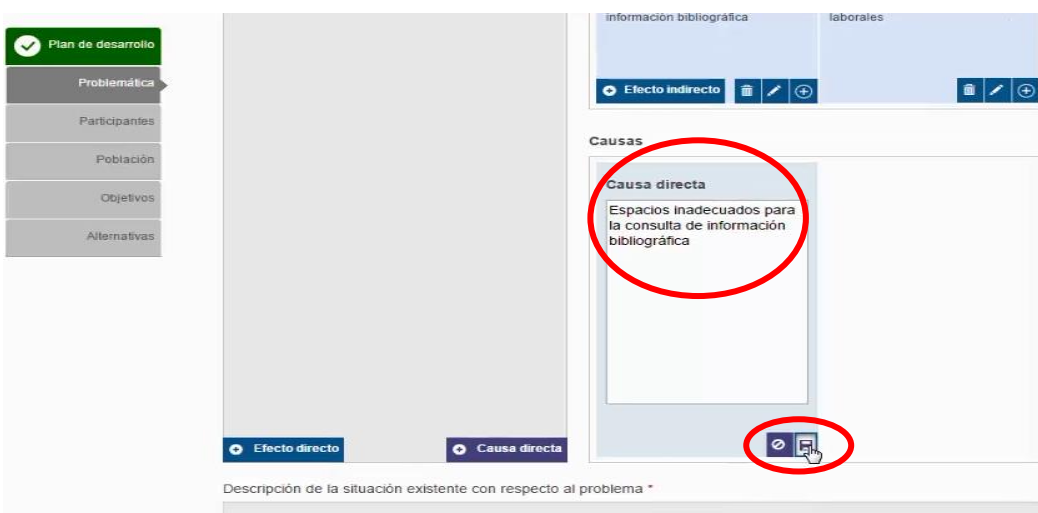


Este procedimiento se repite para ingresar información sobre más efectos directos e indirectos.

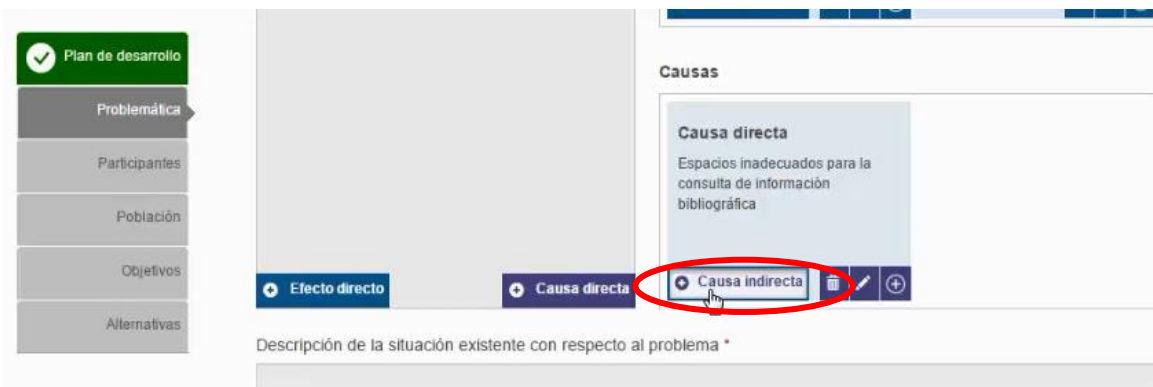
8. Seguidamente se debe diligenciar las causas directas e indirectas. En la casilla de problema central, en la parte inferior se encuentra el botón Causa directa, dar clic sobre el mismo.



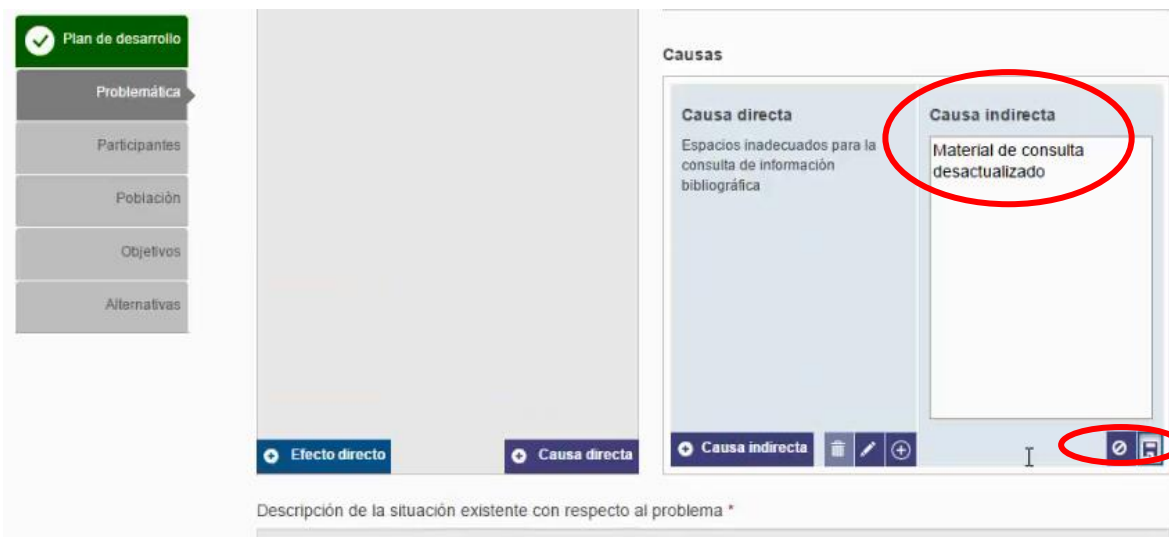
**Causas Directas:** Son las acciones o hechos concretos que generan o dan origen al problema centra.



9. Para crear el causa indirecta dar clic sobre el botón con el mismo nombre, que se encuentra en la casilla de causa directa.



**Causas Indirectas:** Son acciones o hechos que dan origen a las causas directas.





10. Digitar una breve descripción de la situación existente con respecto al problema.

Descripción de la situación existente con respecto al problema \*

Los bajos niveles de lectura presentes en la población, en el mediano y largo plazo, han generado efectos negativos respecto a la productividad y competitividad de la región. En esta medida, se evidencia que en la comunidad se presentan bajas competencias para el desempeño laboral, y el desconocimiento de la información por parte de la población, que es fundamental para el desempeño en áreas profesionales y técnicas. Así mismo, la situación identificada ha generado implicaciones negativas en el orden educativo, sobre todo en la disminución del rendimiento escolar de la población. Actualmente la población escolarizada (niños, niñas, jóvenes y adolescentes) de la entidad territorial no cuenta con espacios adecuados en los cuales se puedan realizar actividades que les permitan ampliar y complementar la formación que desde la institución educativa se les brinda. Adicionalmente, no se han implementado diferentes estrategias que fomenten la lectura o que permitan que la población tenga acceso a la información bibliográfica.

11. Digitar información sobre la magnitud actual del problema e indicadores de referencia, es decir, como se encuentra la región o la comunidad cercana sobre el problema.

Magnitud actual del problema e indicadores de referencia \*

Del total de la población de las cabeceras municipales de la Región de la amazonia que saber leer y escribir, solo el 1.9 % leen libros.

12. Una vez diligencie todos los campos guardar la información. Dar clic en el botón Guardar que se encuentra en la parte inferior derecha de la pantalla



\* Campos requeridos

13. El sistema arroja un recuadro indicando que la información fue guardada. Dar clic en el botón Aceptar



Plan de desarrollo

Problemática

Participantes

Población

Objetivos

Alternativas

Efecto directo

Causa directa

Causa indirecta

fomente la lectura

Descripción de la situación existente con respecto al problema \*

Los bajos niveles de lectura presentes en la población, en el mediano y largo plazo, han generado efectos negativos respecto a la productividad y competitividad de la región. En esta medida, se evidencia que en la comunidad se presentan bajas competencias para el desempeño laboral, y el desconocimiento de la información por parte de la población, que es fundamental para el desempeño en áreas profesionales y técnicas. Así mismo, la situación identificada ha generado implicaciones negativas en el orden educativo, sobre todo en la disminución del rendimiento escolar de la población. Actualmente la población escolarizada (niños, niñas, jóvenes y adolescentes) de la entidad territorial no cuenta con espacios adecuados en los cuales se puedan realizar actividades que les permitan ampliar y complementar la formación que desde la institución educativa se les brinda. Adicionalmente, no se han implementado diferentes estrategias que fomenten la lectura o que permitan que la población tenga acceso a la información bibliográfica.

Magnitud actual del p

Del total de la población

zonia que saber leer y escribir, solo el 1.9 % leen libros.

La información fue guardada.

Aceptar

\* Campos requeridos

Documentos de soporte

Ver comentarios

Imprimir

Generar XML

Guardar

GRACIAS

Material: Capacitación y Asistencia Técnica DNP - Proyecto: María Fernanda Calderón Valencia

